

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 18»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «СОШ № 18»
№ 282-ОД от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Истоки»
для 2- 4 класса

Череповец 2023 г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представленными следующими личностными характеристиками выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предметные результаты:

2 класс.

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

3 класс.

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

4 класс.

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2-й класс 34 часа

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род- твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память городе. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс 34 часа

Тема «Вера» (9 час.)

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Тема «Надежда» (8 час.)

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Тема «Любовь» (9 час.)

ЛЮБОВЬ — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

Тема «София» (8 час.)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение — труд.

ИСТИНА — неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс 34 часа

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

Традиции образа (10 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (7 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прошения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

Традиции дела (8 часов)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции русского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА (10ч). Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (5 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. Ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха — праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Заключительный урок (1 час)

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

III. Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов на освоение темы	Категории	Активные формы обучения
Тема «Родной очаг» (9 часов)				
1.	Имя. Инструктаж по ОТ в кабинете	1	Имя. Смысл имени. Родовое имя. Месяцеслов. Именины.	АФО РК «Имя и доброе качество»
2-3	Семья	2	Семья. Согласие. Почитание родителей. Добрая молва.	АФО АЗ «Семья» АФО РК «За что я благодарен своим родителям»
4.	Род	1	Род. Родные. Предки. Потомки. Поколения. Память о роде.	АФО АЗ «Родовое дерево»
5-6	Дом	2	Дом. Родительский дом. Святыни и реликвии дома. Домашние праздники.	АФО РК на развитие целостного восприятия «Дом» АФО ОЗ «Родственные вещи»
7	Деревня	1	Деревня-кормилица. Земледельцы. Сход. Взаимовыручка.	АФО АЗ «Занятия жителей деревни»
8	Город	1	Город. Город-труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры.	АФО РК на развитие целостного восприятия «Город»
9	Обобщающий урок	1	Забота, любовь, согласие, ответственности за престиж семьи, рода, деревни, города.	АФО ОЗ «Вечные ценности»
Тема «Родные просторы» (9 часов)				
10-11	Нива и поле	2	Поле. Нива. Жатва. Поле битвы. Воля вольная.	АФО АЗ «Поле и школа» АФО РК «Чем похожи поле и школа?»
12	Лес	1	Лес-зеленый друг. Царство природы. Дары леса. Тайны леса.	АФО РК на развитие целостного восприятия «Лес»
13-14	Река	2	Река. Название реки. Живая вода. Святая вода.	АФО АЗ «Вода - Живая вода, Святая вода» АФО РК на развитие целостного восприятия «Река»

15	Море	1	Море-океан. Соловецкие острова. Поморы. Мореходы. Преображение.	АФО ОЗ «Человек и море» АФО РК «Как море воспитывает человека?»
16-17	Путь-дорога	2	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Гостеприимство. Дорога жизни.	АФО АЗ «Путь-дорога» АФО РК «Значимые цели жизни»
18	Обобщающий урок	1		АФО ОЗ «Почему родные просторы значимы для человека?»
Тема «Труд земной» (8 часов)				
19	Сев и жатва.	1	Пахота и пашня. Сев и жатва. Пахарь и сеятель. Страда. Народные приметы.	АФО АЗ «Полевые работы» АФО АЗ «Пословицы и приметы»
20	Братья меньшие	1	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к живому	АФО АЗ «Про кого так говорят?» АФО РК «Кто важнее?»
21-22	Ткачихи-рукодельницы	2	Прясть. Ткать. Лен. Полотно. Кружево. Вышивка. Беседы и посиделки. Терпение. Сноровка.	АФО АЗ «Как рубашка в поле выросла»
23	Мастера – плотники	1	Плотницкое дело. Артель. Рубить дом. Добросовестность. Рассудительность	АФО АЗ «Инструменты плотника» АФО РК «Мастера-плотники»
24	Кузнецы-умельцы	1	Кузнец. Горн. молот. Наковальня. Сила и ловкость.	АФО ОЗ «Подкуем лошадку» АФО РК «Кузница»
25	Ярмарка	1	Ярмарка. Купец. Покупатель. Товар. Честная торговля.	АФО РК на развитие целостного восприятия «Ярмарка»
26	Обобщающий урок	1		АФО АЗ «Труд земной и орудия труда» АФО РК «Ценности труда земного».
Тема «Труд души» (8 часов)				
27	Слово	1	Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слово покаяния. Молитва.	АФО АЗ «Какое бывает слово?» АФО РК «Подари доброе слово»
28	Сказка	1	Сказка. Сказочник. Житейская мудрость	АФО АЗ «Уроки сказки». АФО РК «Любимый сказочный герой»
29	Песня	1	Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн	АФО АЗ «Праздничная песня» АФО РК «Душа поет»

30	Праздник	1	Праздник. Смысл праздника. Радостный труд души.	АФО ОЗ «Смысл праздников» АФО РК «Любимый праздник»
31	Книга	1	Книга книг. Книга рукописная. Книга печатная. Книжное слово. Читатели и книголюбы.	АФО РК «Любимая книга»
32	Икона	1	Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир.	АФО РК «Икона» АФО АЗ «Иконописный образ»
33	Храм	1	Храм. Крест. Купол. Храм в жизни человека.	АФО ОЗ «Храм души» АФО РК «Храм души»
34	Обобщающий урок	1		АФО РК на развитие целостного восприятия «Мир, в котором мы живем»

III. Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема	Цели	Активные формы обучения	Характеристика учебной деятельности
1	Вводный урок. Инструктаж по ОТ в кабинете	Формировать представление о том, какие знания дает предмет «Истоки»? Знакомство с учебным пособием и рабочей тетрадью. Рассказ о вере, Надежде, Любви и матери их Софии.	АФО РК «Какие знания даёт предмет Истоки»?	Освоение базовых с/к ценностей: Вера, Надежда, Любовь, София Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса (П, Р, К.)
2	Вера	Формировать представление о том, что иметь веру - значит доверять, верить, веровать. Подвести к понимаю того чему доверяет	АФО АЗ «Что соединяет вера?»	Освоение базовых с/к ценностей: вера, доверие, уверенность, признание. Умение работать в паре, аргументировать свои ответы, доказывать свою точку зрения.

		сердце.		
3	С верой приходит доброе дело	Формирование представления об истоках одухотворенности. Способствовать усвоению детьми основных нравственных заповедей, проявлению веры в деле, в чувстве, в слове.	АФО АЗ «Правила нравственности»	Освоение базовых с/к ценностей: заповеди, нравственность. Умение работать в паре, аргументировать свои ответы, доказывать свою точку зрения.
4	Верность – знак веры	Дать понятие «Верности», «Совести». Подвести учащихся к пониманию того, что они неизменны, хоть мы и меняемся со временем. Показать примеры веры в действии. Формировать представление о вере как истоке верности, верности, верности сынов Отечества.	АФО РК «Верность Родине»	Освоение базовых с/к ценностей: надежность, верность, присяга, клятва, чувство долга. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.
5	Верность не знает мелочей	Формировать представление о чувстве долга, доброй славе, спокойной совести.	АФО ОЗ «Что помогает хранить верность»	Освоение понятий: Верность, долг. Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы.
6	Правда - путь к истине	Довести до сердца детей стремление жить по правде. Формировать представление об идеалах прошлого и настоящего. Научить понимать эти категории ценностей.	АФО АЗ «Пословицы о правде»	Освоение базовых с/к ценностей: правда, правда истинная, праведный труд. Умение работать в паре, аргументировать свои ответы, доказывать свою точку зрения.
7	Правда – путь веры.	Формировать представление о Правде в слове, Правде в деле, Правде в образе.	АФО РК «Какой образ является путеводным	Освоение базовых с/к ценностей: путеводный образ, справедливость. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.
8	Честь	Формировать представление о том, что честь воздаётся по	АФО АЗ «Честь»	Освоение базовых с/к ценностей: доблесть, воинство, честь, доброе

		заслугам (военным, ученым, за духовные высоты), что из малых дел складывается ваша добрая репутация.	АФО РК «Береги честь смолоду»	имя, честность. Умение участвовать в диалоге. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.
9	Береги честь смолоду	Формировать представление о том, что из малых дел складывается доброе имя.	АФО ОЗ Работа в паре «Честь по заслугам»	Умение представить свою исследовательскую работу. Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы.
10	Надежда	Разъяснить детям, что надежда - эта твёрдая уверенность в добром исходе дела и слова, что важно не впадать в уныние и в отчаяние. Дать представление о том, что такое надежда (надежда на свои силы и опыт), что укрепляет надежда	АФО РК «Как в жизни человеку помогает надежда?»	Освоение базовых с/к ценностей: Надежда. Уверенность. Вера. Правда. Верность. Честь. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.
11	Тщетная и твёрдая надежда	Формировать представление о том, к чему приводит тщетная надежда, твёрдая надежда (надежда, которая не умирает)	АФО АЗ «Что укрепляет надежду?»	Освоение базовых с/к ценностей: Сила воли, вера. Верность. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению
12	Согласие	Формировать представление о том, что согласие важно в любом общем деле, что важнее всего согласие со своей совестью. Дать представление того, что согласие да лад для общего дела клад.	АФО РК «Строитель тво моста	Освоение базовых с/к ценностей: согласие, единодушие, единомыслие, единоверие. Развивать целостное восприятие/
13	Согласие ума, сердца, души	Формировать представление о том, что такое согласие в человеке, согласие и красота. Подвести к пониманию того, что несогласие ведёт к разногласию.	АФО АЗ «Согласие в деле»	Освоение базовых с/к ценностей: Согласие. Красота. Надежда. Успех. Терпение. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому

14	Терпение и умение	Доказать детям, что терпение - необходимое качество каждого человека, оно необходимо в учёбе, в семье, в жизни, среди окружающих тебя людей.	АФО ОЗ «В каких делах необходимо терпение? »	Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы.
15	Терпение и спасение.	Дать представление об опыте терпения как духовном сокровище. Объяснить, как терпение проявляется в малом и большом	АФО РК «Самый терпеливый человек»	Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.
16	Послушание опыту.	Формировать представление о необходимости прислушиваться к жизненному опыту старшего поколения и их мудрым советам. Формировать представление о том, что послушные дети – надежда семьи.	АФО АЗ «Послушание»	Освоение базовых с/к ценностей: Терпение. Надежда. Послушание. Родительское наставление. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению
17	Послушание совести и закону.	Формировать представление о том, что значит отвечать перед людьми и совестью, о надежде как устремлении к доброму исходу дела.	АФО ОЗ «Надежда – устремление к доброму исходу дела»	Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы.
18	Любовь – добро, единство, дружба.	Довести до сердца детей, что любовь требует труда души, что необходимо любить и словом и делом, и в мыслях, и в поступках. Формировать представление о великой силе любви, о том, что любовь должна быть с верою и надеждою.	АФО АЗ «В чем проявляется любовь к ближнему?»	Освоение базовых с/к ценностей: Любовь. Правда. Подвиг. Молитва. Святая вера. Спасение. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению
19	Семейная любовь	Расширять представление учащихся о любви	АФО РК «Почему	Освоение базовых с/к ценностей: сердечная привязанность,

		родительской, сыновней, братской, сестринской, святой. Дать представление о том, что единство в семье - великая любовь, это труд души.	любовь – это труд души?»	родительская любовь. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.
20	Милосердие	Познакомить с понятием «милосердие». Формировать представление о необходимости в сердцах сострадания и милосердия, как проявляется милосердие в деле.	АФО АЗ «Милосердие»	Освоение базовых с/к ценностей: Милосердия – дела любви. Забота. Внимание. Сочувствии. Сострадание. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению
21	Где гнев – там и милость	Расширять понятие милосердие. Подвести к пониманию необходимости милосердия в слове. Объяснить выражение «Где гнев, там и милость».	АФО АЗ «Слово о милосердном человеке» АФО РК «В чем проявляется твое милосердие»	Освоение базовых с/к ценностей: Милосердия – дела любви. Забота. Внимание. Сочувствии. Сострадание. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.
22	Доброта истинная и ложная	Подвести учащихся к пониманию того, что духовная красота человека - важнее телесной. Учить детей определять и ощущать доброту и в словах, и в делах. Формировать представление о том, почему приобретая добрые качества, человек становится неузнаваемо красив.	АФО АЗ «Доброта истинная и доброты ложная»	Освоение базовых с/к ценностей: Доброта. Благо. Добросердечие Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению.
23	Доброта	Подвести детей к пониманию того, что делать добро – совершать духовный подвиг.	АФО ОЗ «Добрые дела»	Освоение базовых с/к ценностей: Доброта. Благо. Добросердечие. Совесть. Мужество. Радость. Спокойствие. Благодарность Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы.

24	Покаяние	Донести до детей смысл покаяния и прощения. Показать на примере притчи о блудном сыне смысл покаяния и величину отцовской (Божьей) любви.	АФО АЗ «Раскаяние»	Освоение базовых с/к ценностей: Раскаяние. Любовь. Прощение. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению.
25	Покаяние и любовь	Формировать представление о покаянии в храме (исповедь), единстве любви и покаяния	АФО АЗ «На пути раскаяния»	Освоение базовых с/к ценностей: Таинство. Покаяние. Исповедь. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению.
26	Сад добродетелей	Формировать представление о том, как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние.	АФО ОЗ «Сад добродетелей»	Умение работать в паре, оценивать выполнение своей работы.
27	Ум да разум	Подвести учащихся к уяснению двух сторон интеллектуального начала человека. Формировать представление об уме внешнем и уме внутреннем, т.е. сердечном.	АФО АЗ «Ум да разум»	Освоение базовых с/к ценностей: Ум. Разум. Мудрость. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходиться к единому решению.
28	Ум да разум.	Формировать представление о способах передачи знания из поколения в поколение. Рассказать о святых Кирилле и Мефодии. Объяснить, как разум подсказывает тонкое равновесие в природе, ум доводит до безумья, а разум до раздумья.		Освоение базовых с/к ценностей: Святость. Мудрость. Развивать целостное восприятие, модальности (А, В, К)
29	Истина	Научить ребят определять и отделять истинный образ да слово от ложного образа,	АФО АЗ «Истина в слове».	Освоение базовых с/к ценностей: Истина. Поучение. Мудрость. Летописи. Уметь работать в группе, оценивать свои способности,

		дела, слова. Формировать представление о слове как важнейшем хранилище истины. Показать, как истина проявляется в слове.		приходить к единому решению.
30	Истинный человек	Подвести учащихся к пониманию того, что именуется истовым делом, символах, которые приняты человечеством, для обозначения некоторых истин.	АФО РК «Как предмет Истоки помогает постигать истину?»	Освоение базовых с/к ценностей: Истина. Поучение. Мудрость Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.
31	Знания - плод учения	Подвести учащихся к усвоению того, что кто умный - тот знает очень много, что нужно для достойной жизни. Формировать представление о том, что мудрость - соединение истины, правды, любви.	АФО АЗ «Мудрые советы Владимира Мономаха»	Освоение базовых с/к ценностей: Мудрость, мудрецы, премудрость Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению.
32	Мудрость.	Формировать представление о мудрости и мудрецах, премудрости - значение слова	АФО РК «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»	Освоение базовых с/к ценностей: Знания. Мудрость. Совесть. Истина. Любовь. Ум. Разум. Святость. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению.
33	Премудрость.	Формировать представление о мудрости и мудрецах, премудрости - значение слова.	АФО АЗ «Истоки победителя»	Освоение базовых с/к ценностей: Знания. Мудрость. Совесть. Истина. Любовь. Ум. Разум. Святость. Уметь работать в группе, оценивать свои способности, приходить к единому решению.
34	Дорога Веры, Надежды, Любви.	Обобщить представления учащихся о том, что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?	АФО АЗ «Что помогает нам идти по дороге Веры,	Умение работать в группе, оценивать выполнение своей работы. Умение работать в ресурсном круге, понимать значимость вопроса.

			Надежды и Любви?» АФО РК «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?»	
--	--	--	---	--

4 класс

№	дата	Тема	Цели	Активные формы обучения	Характеристика учебной деятельности	Оборудование. Электронные образовательные ресурсы
1		Вводный урок. «Что такое традиции». Инструктаж по ОТ в кабинете	Формировать представление у учащихся о традиции как устоявшемся укладе жизни, нормах, ценностях, внутренней установке.	АФО РК «Чему бы вы хотели научиться на уроках «Истоки» в этом году?»	Умение работать в ресурсном круге (слушать и слышать, принимать другое мнение, высказывать свое мнение, соблюдать правила общения). Осознанно стремиться к сотрудничеству. Рефлексия на самого себя. Осознание себя как носителя ценностей	
Традиции Образа (10ч)						
2		Первые образы. Отец.	Формировать представление учащихся о родоначальнике и роде. Расширять представление об отце родном, крестном, духовном, названном, отчине. Показать роль и место отца в семье	АФО РК «Как достигается почёт и уважение в семье к отцу?»	Развитие способности принимать совместные решения. Мотивация на достижение совместного значимого результата. Умение проявлять свои чувства и управлять ими. Способность к сопереживанию. Осознание ценностей семьи.	
3		Первые образы. Мать	Формировать представление учащихся о родословии, женской и мужской линиях. Расширять представление о родной	АФО АЗ «Традиции семьи»	Мотивация на совместное достижение результата. Умение приходить к согласию, умение убеждать и уступать. Осознание себя как носителя семейных ценностей. Умение структурировать время(

			матери, крестной, названной, богоданной, молочной. Показать роль и место матери в доме и семье.		прошлое- настоящее – будущее), умение проектировать себя в будущем	
4		Первые образы. Родители.	Расширять представление учащихся о родословии, женской и мужской линиях.	АФО АЗ «Основы семьи» АФО РК «Моя будущая семья»	Мотивация на совместное достижение результата. Умение приходить к согласию, умение убеждать и уступать. Осознание себя как носителя семейных ценностей. Умение структурировать время(прошлое- настоящее – будущее), умение проектировать себя в будущем	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/semja_amejnye_cennoti/104-1-0-1203
5		Первые образы. Отечество. Щит и меч	Формировать представление учащихся об Отечестве как Родине, малой Родине. Показать разнообразие, богатство красок и звуков Отечества. Расширять представление учащихся о защите Родины. Дать представление о щите и мече: военные и духовные.	АФО АЗ «Отечество моё - Святая Русь» АФО РК «Защита Отечества – дело каждого»	Развитие целостного восприятия мира. Осознание себя как носителя ценностей Отечества. Умение самостоятельно соотносить себя с прошлым – настоящим – будущим своего народа. Развитие интереса к изучению истории, культуры и святынь своего края	
6		Первые образы. Мир	Дать представление о троичности образа. Показать, как три образа живут в слове МИР	АФО ОЗ «Мир – сообщество»	Умение высказывать свое мнение, принимать другое мнение, приходить к согласию. Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь при выполнении задания. Самостоятельно определять и удерживать цель, планировать свои действия для ее достижения. Чувство сопричастности с жизнью своего народа. Осознание своей гражданской и национальной	

					принадлежности	
7		Священные образы. Спаситель	Познакомить учащихся с образ «Спаса» как знаком любви Божией, как надежды. Дать представление о «Спаса» в народной культуре и традициях.	АФО АЗ «Традиции образа»	Согласовывать свои действия с действиями других. Приходить к общему решению. Умение проявлять эмпатию. Умение делать выбор. Проявлять чувство благоговения перед святынями	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/zakutskaja_n_d/opk_spasitel_mira/104-1-0-1338
8		Священные образы. Пресвятая Богородица.	Дать представление учащимся о Богородице как Заступнице за весь мир, Утешительнице, Охранительнице от всех скорбей.	АФО АЗ «Богородица – Заступница, Утешительница, Охранительница» АФО РК «Если бы мне пришлось описывать Образ Богородицы, какие слова я выбрал»	Умение управлять собственной деятельностью в паре, в ресурсном круге. Принимать собственное решение и представлять его. Принимать совместное решение в паре и представлять его. Проявлять положительные эмоции: жизнерадостность, открытость и доверие миру и людям. Проявлять чувство благоговения перед святынями	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/kalinina_m_v/bogorodica_mater_rusi/102-1-0-676
9		Священные образы. Ангел –Хранитель.	Дать представление учащимся об образ Ангела – Хранителя, который молится за людей вместе с Богородицей и святыми.	АФО РК «Почему иконы дороги русскому человеку?»	Умение управлять собственной деятельностью в паре, в ресурсном круге. Принимать собственное решение и представлять его. Принимать совместное решение в паре и представлять его. Проявлять положительные эмоции: жизнерадостность, открытость и доверие миру и людям. Проявлять чувство благоговения перед святынями	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/literatura/raznoe_dlja_doshkolnikov/solouhin/49-1-0-147
10		Светлые образы.	Дать представление	АФО АЗ	Считаться с мнением других.	

		Свет и просветители. Праведники и мудрецы	учащимся о Свете как знаке истины, правды и добра. Показать, как Просветители распространяют веру, истинные знания, добрые нравы. Познакомить с понятием «Праведная жизнь» . Объяснить, во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе?	«Путь праведности» АФО РК «Можем ли мы назвать себя просвещённым и людьми»	Приходить к согласию. Умение делать нравственный выбор. Умение понимать и принимать ответственность за свои решения и действия. Давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Мотивация на взаимодействие.	
11		Светлые образы. Образы – знаки.	Дать представление учащимся о Кресте как знаке бессмертия, символе вечной жизни; куполе как своде небесном; птице как образ Святого Духа, знак весны, пробуждения природы; коне как первом помощнике земледельца; древо жизни.	АФО ОЗ «Образы-знаки» АФО РК «Традиции образа»	Умение осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Самостоятельно определять цель, планировать действия ее достижения. Самостоятельно структурировать рабочее время. Проявлять чувство уважения, сопричастности с жизнью своего народа. Осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/edusenko_o_a/russkaja_ikonopis/103-1-0-803
Традиции Слова (7ч)						
12		Священные слова. Заповеди и заветы. Молитвы.	Дать учащимся представление о Священных текстах; заповедях и заветах как тысячелетиями утвердившаяся, правда, истина; молитве соборной и частной.	АФО АЗ «Заповеди и заветы» АФО РК «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	Закрепление навыка общения в малой группе (четверке) с неизменным составом. Умение уважать иное мнение. Умение учитывать разные мнения. Развитие способности принимать групповое решение. Осознание себя как носителя ценностей своего народа.	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/literatur/raznoe_dlja_doshkolnikov/molis_i_trudis/49-1-0-492
13		Сердечные слова. Родительское	Формировать у учащихся представление о	АФО РК «Родительско	Умение оценивать события с нравственной позиции, рефлексия на	

		благословение.	родительском благословении (Благословить – произнести благое слово, доброе, полезное). Расширять представления учащихся о словах приветствия, прощания, благодарения, пожелания и поздравления, раскаяния и любви.	е благословени е» АФО ОЗ «Родительско е благословени е»	самого себя. Осознание нравственных чувств и проявление их в поступках. Чувство сопричастности с традициями своего народа	
14		Сердечные слова. Сердце сердцу весть подает	Сердце любовью согревается. Любовь рождает в человеке сердечные слова Доброе слово. Праздничное поздравление. пожелание.	АФО АЗ «Сердечные слова»	Закрепление навыка работы в четверке. Умение распределять обязанности в группе. Структурирование времени выполнения задания. Понимание нравственного смысла ответственности за себя и общее дело.	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/bud_vezhliv/112-1-0-1275
15		Сердечные слова. Сердце сердцу весть подает	Познакомить учащихся со значением и смыслом благодарного слова, памятного слова, слова любви и совести. Расширять представления учащихся о примирении, утешении, прощении.	АФО РК «Может ли сердечное слово примирить людей?»	Умение оценивать события с нравственных позиций, рефлексия на самого себя. Умение использовать знания в реальной жизненной ситуации. Проявлять эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность к родным и близким. Мотивация на установление и сохранение положительных взаимоотношений с другими детьми	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_volshebnoe_slovo_v_oseeva/112-1-0-746
16		Честные слова. Правила честного слова.	Расширять представления учащихся о честном слове. Показать на примерах как в честном слове раскрывается внутренне	АФО АЗ «Традиции честного слова»	Развитие аналогового общения в группе. Умение уважать иное мнение, стремиться к координации различных позиций, умение убеждать и уступать. Умение	

17		Честные слова. Правила честного слова.	благородство человека. Познакомить с особыми честными словами и их смыслом: договор и уговор, присяга, обет. Совместно с учащимися выработать правила честного слова.	АФО РК «Образ честного человека»	распределять обязанности в группе. Умение отвечать за свои решения, понимать нравственный смысл ответственности за себя, группу, общее дело.	
18		Обобщающий урок по теме “Традиции слова”	Расширять представления учащихся о том, что благодаря словам происходит осознание единства с тысячелетним духовным и нравственным наследием русского народа; что слово – ключ, открывающий сердца.	АФО ОЗ «Доброе слово» АФО РК «Как слово помогает человеку?»	Различать и понимать другую позицию, давать обратную связь. Проявлять доброжелательность. Умение давать самооценку, взаимооценку и оказывать взаимопомощь по ходу выполнения задания. Умение распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы, прогнозировать результаты своей деятельности. Мотивация на взаимодействие и взаимопонимание.	

Традиции Дела (10ч)

19		Труд. Земледельцы	Дать учащимся представление о крестьянах как сердцевине святой русской земли. Показать на жизненных примерах, что следование опыту предков – надежный жизненный образ. Раскрыть смысл труда земледельцев – кормить Отечество.	АФО АЗ «Традиции земледельцев»	Самостоятельно определять цель деятельности, планировать действия для ее реализации. Умение распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы, прогнозировать результаты своей деятельности. Формирование отношения к труду как к служению. Уважительное отношение к труду и людям труда.	
20		Труд. Ремесленники	Раскрыть смысл труда ремесленников, традиции ремесла (хорошее знание материала, безупречное владение инструментом, добросовестность).	АФО АЗ «Каково полотно – таково и строчка» АФО РК	Развитие способности принимать групповое решение. Установление и сохранение положительных отношений с другими детьми. Умение достигать совместных значимых результатов.	

				«Люби дело – мастером будешь»	Формирование представления о нравственной основе труда.	
21		Труд. Купцы и предприниматели	Формировать представление учащихся о купцах и предпринимателях, значении их труда в сближении людей, города и земли, стран и народов. Раскрыть смысл традиций деловых людей (меценатство (благотворительность), дальновидный ум).	АФО ОЗ «Дерево ценят по корням, а человека по делам»	Умение осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь при выполнении задания. Умение принимать другие мнения и стремиться к координации различных позиций. Умение отвечать за свои решения и действия. Формирование представления о роли труда в жизни человека (нравственная основа труда).	
22		Служение. Воинство	Раскрыть смысл воинского служения – борьба с видимым врагом. Расширять представления учащихся о воинских традициях: принятие присяги, верность приказу, святой долг (защита веры); о качествах воина – защитника: дисциплина, неустрашимость, мужество.	АФО АЗ «Защита Отечества – священный долг»	Закрепление навыка работы в группе. Умение сохранять доброжелательные отношения в условиях конфликта. Делать нравственный выбор. Умение достигать значимого социокультурного результата. Осознание своей гражданской принадлежности.	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot/bylina_ob_ile_muromce/112-1-0-1229
23		Служение. Священство	Раскрыть смысл священнического служения – борьба с невидимым врагом. Дать представление о духовных воинах, подвижниках, священниках, монахах; о качествах священнослужителя: терпение, любовь к ближним.	АФО РК «Духовные воины России»	Умение снижать излишнее напряжение в общении. Использовать невербальные средства общения. Умение понимать и принимать ответственность за свои решения и действия. Умение соотносить себя с прошлым-настоящим – будущим своего народа, страны.	Компьютер, проектор, интерактивная доска http://www.svetoch-opk.ru/load/hram/dukhovenstvo/3

24		Служение. Суд и управление	Формировать представление учащихся о традициях государственного служения: соблюдение порядка и справедливости. Раскрыть смысл и значение качеств правителя: добросовестность, рассудительность, строгость в сочетании с любовью. Дать о представление о видах управления (государственное и местно), суде.	АФО АЗ «Мудрые правители Земли Русской»	Формирование единого контекста в группе. Умение убеждать и уступать. Структурировать время выполнения задания. Осознание своей гражданской и национальной принадлежности.	
25		Творчество.	Формировать представление о творчестве, его видах; необходимых спутниках творчества. Дать представление о таланте как способности к творчеству, о поддержке таланта как доброй традиции, о качествах талантливого человека (терпеливый и примерный труженик).	АФО РК «В мастерской художника»	Развитие целостного восприятия. Умение осознавать свои чувства и чувства других людей, умение проявлять свои чувства(отзывчивость, сопереживание, сорадость). Умение структурировать время работы.	
26		Творчество. Искусники. Иконописцы.	Формировать представление учащихся об иконе как окне в духовный мир, картине как отображении земного мира.	АФО АЗ «Рождение иконы»	Развитие целостного восприятия. Умение осознавать свои чувства и чувства других людей, умение проявлять свои чувства(отзывчивость, сопереживание, сорадость). Умение структурировать время работы.	
27		Творчество. Книжники	Формировать у учащихся представление о науке как	АФО АЗ «Испокон	Развитие стратегического мышления. Умение ставить цель. Определять	

			одном из видов творчества, открывающих знание о мире. Раскрыть качества, которыми должен обладать учёный (пытливый ум, доброе сердце и большое терпение).	века книга растит человека»	шаги выполнения в соответствии со стратегией. Мотивация на развитие интереса к познанию внешнего и внутреннего мира.	
28		Обобщающий урок по теме “Традиции праведного дела”	Обобщить знания детей по теме. Подвести к выводу, что давняя традиция праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.	АФО ОЗ «Праведное дело подвигу сродни».	Умение принимать групповое решение, представлять общее решение группы. Умение давать самооценку, взаимооценку. Адекватно воспринимать оценку педагога, сверстников. Уметь отвечать за свои решения и дела. Формирование отношения к труду как к служению. Осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека.	
Традиции праздника (5ч)						
29		Гулять всем миром	Расширить представления детей о празднике (земледельческий календарь праздников, общинные праздники, братчины, храмовый престольный праздник). Формировать представление, что гулянье всем миром сближает людей – они делятся душевным теплом, сердечным словом, помогают ближнему.	АФО АЗ «Древние праздники Руси» АФО РК «Почему праздники сближают людей?»	Развитие способности принимать групповое решение. Умение убеждать и уступать. Проявлять положительные эмоции: жизнерадостность, открытость и доверие миру. Эмоционально – позитивное отношение к самому себе. Проявлять интерес к традициям народных праздников.	
30		Радоваться всей семьей	Подвести учащихся к пониманию, что радость всей семьи – теплые и сердечные праздники	АФО РК «Любимый семейный праздник»	Развитие целостного восприятия мира. Умение использовать в общении невербальные средства. Умение осознавать свои чувства и	

			взаимной любви и доброжелательности близких друг другу людей, их духовного единения.	АФО ОЗ «Кума и кум, наставляй на ум»	чувства других. Согласовывать свои действия с действиями других. Мотивация на установление и сохранение положительных взаимоотношений. Осознание себя носителем семейных ценностей. Умение сохранять семейные традиции.	
31		Помнить всем Отечеством	Расширить представления учащихся о традиции дня победы – возложение венков, минута молчания, воинский парад. Подвести к осознанию долга перед Отечеством. Расширить представления о Дне города (торжественное богослужение в городском храме, ярмарки, народные гуляния).	АФО АЗ «Праздник памяти и славы» АФО РК «День рождения города»	Умение определять цель и достигать результата. Давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа. Осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Уважение культуры других народов.	
32		Молиться всей Церковью	Формировать представление у учащихся о том, что православные праздники приносят людям большую духовную радость, помогают хранить веру и надежду, учиться любви и мудрости.	АФО АЗ «Православные праздники»	Умение делать выбор. Структурировать время выполнения задания. Ставить цель и достигать результата. Развитие интереса и уважения к традициям православных праздников	
33		Потрудиться душой	Обобщить представления учащихся о том, что праздник – труд души.	АФО ОЗ «Традиции праздника» АФО РК «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»	Закрепление навыка работы в четверке. Развитие умения самоконтроля, взаимоконтроля, взаимопомощи. Умение адекватно принимать оценку педагога, сверстников. Умение проявлять позитивные эмоции: жизнерадостность, открытость и доверие людям и миру.	

					Эмоционально-позитивное отношение к самому себе.	
34		Обобщающий урок за год. Традиции моего Отечества	Обобщить наиболее важные отечественные традиции. Подвести к пониманию важности познания жизненных ценностей, из века в век, передающихся в нашем народе.	АФО РК «Традиции моего Отечества»	Ответственность за свои решения и действия. Умение достигать совместный значимый результат. Оценивать события с позиции нравственных норм. Рефлексия на самого себя: отслеживать новые достижения и собственные изменения, понимать их.	

7. Описание материально – технического обеспечения.

Методические и учебные пособия

1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы)(Истоковедение. Том 1. Издание 3-е. дополненное. 2010, с. 57-76; Истоковедение. Том 5. Издание 4-е. дополненное. 2009, с. 13-32).
2. А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
3. А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2010).
4. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки».

Материально – техническая база

Наименование оборудования	количество
музыкальный центр	1
магнитофон	1
ноутбук	1
медиапроектор	1

8. Список литературы

Информационные ресурсы

При подготовке к уроку использую видеоматериалы, презентации, фильмы, аудиозаписи, которые потом хранятся в электронном виде в электронной папке «материалы к уроку».