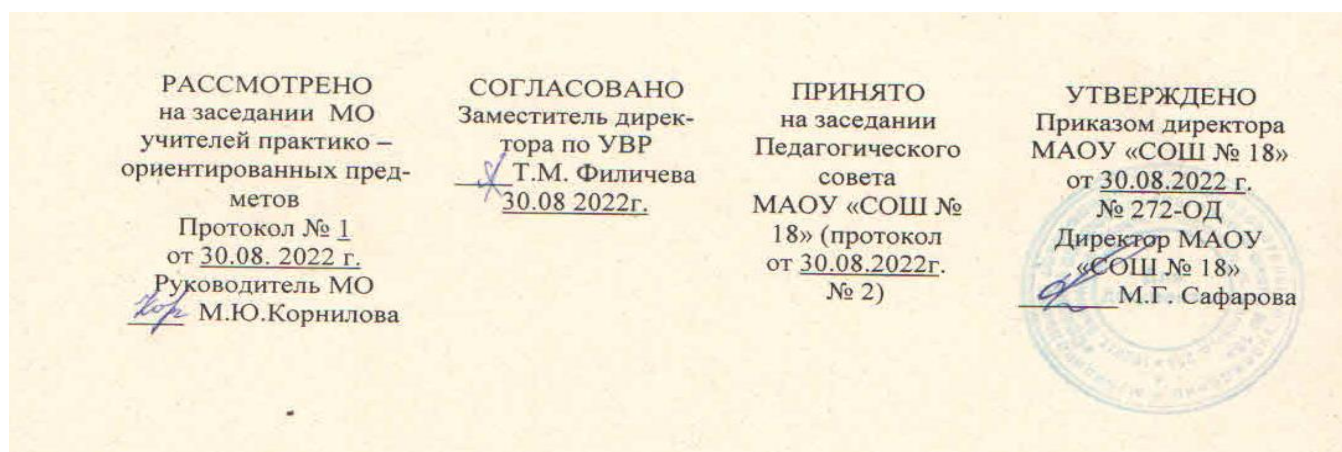


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
города Череповца Вологодской области**



# Рабочая программа

по ОБЖ

базовый уровень

для 10а- 11а класса

Срок реализации:

01.09. 2022- 31.05. 2024

Составитель:

Копосова Ю.В.

# **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности**

## **1.1. Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**Коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**Регулятивные:**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

## **2. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности.**

Содержание учебной программы 11 класс (34 часа).

### **Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

#### **Основы здорового образа жизни:**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### **Содержание учебной программы 11 класс (34 часа).**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов).

#### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 часа)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы

к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным

угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов).

### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## Учебно-тематический план 10 класс

№	Разделы и темы программы	Кол-во часов
Раздел I	Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».	15
Раздел II	Раздел 2. Военная безопасность государства	10
Раздел III	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Всего часов		34

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

№	Разделы и темы программы	Кол-во часов
Раздел I	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
Раздел II	Военная безопасность государства	10
Раздел III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Всего часов		34

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 10 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15ч)</b>			
1.	Инструктаж по ОТ в кабинете. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	<p><b>Интеллектуально – познавательная деятельность:</b> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; групповая работа; активизации их познавательной деятельности;</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; ребусы; викторина, кроссворд</p> <p><b>Общественно полезная деятельность:</b> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p><b>Физкультурно – спортивная деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; «Мозговой штурм».</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> рисование, просмотр видеофильмов</p> <p><b>Художественно – эстетическая деятельность:</b> проекты,</p>
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
4.	Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	
8.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	
9.	Противодействие экстремизму.	1	
10.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
12.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуа-	1	



	ций природного характера.		конкурсы
14.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
15.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)</b>			
16.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения..	1	<p><b>Интеллектуально – познавательная деятельность:</b> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; групповая работа; активизации их познавательной деятельности;</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; ребусы; викторина, кроссворд</p> <p><b>Общественно полезная деятельность:</b> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p><b>Физкультурно – спортивная деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; «Мозговой штурм».</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> рисование, просмотр видеофильмов</p> <p><b>Художественно – эстетическая деятельность:</b> проекты, конкурсы</p>
17.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	
18.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
19.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	
20.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	
21.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	
22.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
23.	Воинская обязанность и военная служба.	1	
24.	Права и обязанности военнослужащих.	1	
25.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)**

26.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	<p><b>Интеллектуально – познавательная деятельность:</b> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; групповая работа; активизации их познавательной деятельности;</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; ребусы; викторина, кроссворд</p> <p><b>Общественно полезная деятельность:</b> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p><b>Физкультурно – спортивная деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; «Мозговой штурм».</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> рисование, просмотр видеофильмов</p> <p><b>Художественно – эстетическая деятельность:</b> проекты, конкурсы</p>
27.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
28.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	
29.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	
30.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	
31.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	
32.	Контрольная работа за год	1	
33.	Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	
34.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

### 11 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14ч)</b>			
1	Инструктаж по ОТ в кабинете. Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	<p><b>Интеллектуально – познавательная деятельность:</b> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; групповая работа; активизации их познавательной деятельности;</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; ребусы; викторина, кроссворд</p> <p><b>Общественно полезная деятельность:</b> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и само-</p>
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1	

			<p>организации.</p> <p><b>Физкультурно – спортивная деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; «Мозговой штурм».</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> рисование, просмотр видеофильмов</p> <p><b>Художественно – эстетическая деятельность:</b> проекты, конкурсы</p>
5	Обеспечения национальной безопасности России.	1	
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	
12	Наркотизм и безопасность человека.	1	
13	Дорожно-транспортная безопасность.	1	
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	
<b>Раздел 2 Военная безопасность государства (10ч)</b>			
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	<p><b>Интеллектуально – познавательная деятельность:</b> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познава-</p>
16	Правовые основы воинской обязанности.	1	
17	Правовые основы военной службы.	1	
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	

21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	<p>тельной деятельности; групповая работа; активизации их познавательной деятельности;</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; ребусы; викторина, кроссворд</p> <p><b>Общественно полезная деятельность:</b> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p><b>Физкультурно – спортивная деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; «Мозговой штурм».</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> рисование, просмотр видеофильмов</p> <p><b>Художественно – эстетическая деятельность:</b> проекты, конкурсы</p>
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
24	Боевая слава российских воинов.	1	
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)</b>			
25	Демографическая ситуация в России.	1	<p><b>Интеллектуально – познавательная деятельность:</b> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требо-</p>
26	Культура здорового образа жизни.	1	
27	Культура питания.	1	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	
29	Вредные привычки. Культура движения.	1	

30	Медико-психологическая помощь.	1	<p>ваний и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; групповая работа; активизации их познавательной деятельности;</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; ребусы; викторина, кроссворд</p> <p><b>Общественно полезная деятельность:</b> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p><b>Физкультурно – спортивная деятельность:</b> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; «Мозговой штурм».</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> рисование, просмотр видеофильмов</p> <p><b>Художественно – эстетическая деятельность:</b> проекты, конкурсы</p>
31	Первая помощь при ранениях.	1	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1	