

Принято
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 18»
протокол № 11 от 23.12.2019
СОГЛАСОВАНО
на заседании общешкольного
родительского комитета
протокол № 3 от 11.12.2019
СОГЛАСОВАНО
с ученическим советом
протокол № 3 от 16.12.2019



Утверждено
приказом МАОУ «СОШ № 18»
от 23.12.2019 № 477-ОД

Директор

М.Г.Сафарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся по дополнительным общеобразовательным программам
в МАОУ «СОШ № 18»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ № 18», Уставом Учреждения.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеобразовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Принципы, функции и организация контроля успеваемости и
промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора

педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей.

2.2. В образовательном процессе в целом и для каждой дополнительной общеобразовательной программы контроль успеваемости и промежуточной аттестации выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в дополнительной общеобразовательной программе.

2.4. Виды и формы контроля освоения обучающимися определяются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

2.5. Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль – в течение периода обучения в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы .
- Промежуточная аттестация проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Формы текущего контроля успеваемости: анкетирование, тестирование, тематический, зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, практические и лабораторные работы и др.

3.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.7. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

4. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.

4.4. Сроки, формы и содержание промежуточной аттестации определяются в дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с прогнозируемыми результатами ее освоения.

4.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся: анкетирование, тестирование, контрольные задания, сжатое изложение, сочинение-рассуждение, практические и лабораторные работы, защита творческих работ и проектов, участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах, сдача нормативов и др. предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

4.6. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

4.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5. Критерии оценки результатов

5.1. Критерии оценки результатов определяются требованиями, указанными в дополнительных общеобразовательных программах.

5.2. Критериями оценки результативности обучения могут являться:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода

восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

6. Оформление и анализ результатов контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Результаты контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших программу (низкий уровень);
- степень выполнения дополнительной общеобразовательной программы.