

Принято
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 18»
протокол № 11 от 23.12.2019

Утверждено
приказом МАОУ «СОШ № 18»
от 23.12.2019 № 477-ОД

СОГЛАСОВАНО
на заседании общешкольного
родительского комитета
протокол № 3 от 11.12.2019



Директор

М.Г.Сафарова

СОГЛАСОВАНО
с ученическим советом
протокол № 3 от 16.12.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ № 18»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дополнительного образования (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями изменениями), «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (с изменениями и дополнениями), уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних обучающихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей), иных граждан – по их личному заявлению.

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом директора Учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.

2.4. В случае приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора.

2.5. В договоре на оказание платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441.

2.6. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

2.7. Учреждение вправе осуществлять прием граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам сверх установленного Учредителем Учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг за плату на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3. Цель и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление и педагогическая поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

3.4. Основные принципы организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся является добровольным;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

4. Направленность, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с их содержанием группируются по направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая

4.3. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные занятия (лекции, семинары, практикумы и др.), так и внеаудиторные занятия (экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.).

4.5. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

4.6. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

4.8. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии.

5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями и дополнениями).

5.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным образовательным программам, определяющих их содержание и сроки обучения.

5.3. Занятия начинаются по мере комплектования групп в сентябре и заканчиваются в мае текущего года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой).

5.4. Наполняемость группы учащихся при организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – от 5 до 20 человек.

5.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы ее реализации, возрастной состав и сроки обучения по ним определяются рабочей

программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом руководителя Учреждения.

5.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

5.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с локальным актом Учреждения.

5.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

5.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

5.10. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, предусматривается участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, концертной деятельности и др.

5.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучение по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

5.12. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении осуществляется на русском языке.

5. Режим занятий учащихся

5.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период.

5.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

5.3. Режим занятий утверждается руководителем Учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

5.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

5.5. Занятия объединений проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий. Продолжительность занятия в объединениях для дошкольников и учащихся 1 классов составляет от 30 до 40 мин, для учащихся 2-11 классов от 40 до 45 минут.

5.6. В период школьных каникул по согласованию с администрацией допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности состава, корректировка расписания с перенос занятий на утреннее и дневное время.

5.7. В летний период образовательный процесс осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения и дополнительными общеобразовательными программами в форме походов, концертной деятельности, экскурсий и др.