

Принято на
педагогическом совете
протокол № 26 от 11.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАОУ «СОШ № 18»
№ 137-ОД от 11.04.2023



Отчет

о результатах самообследования

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»*



г. Череповец

2023 год

**Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»,
подлежащей самообследованию за 2022 год (на 31.12.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	717 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185 чел./25,2% (на 31.05.2022)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	472 чел /67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 чел/9,3%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел/1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел/81%
1.29.1	Высшая	25 чел/52%
1.29.2	Первая	14 чел/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 чел/15%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	717 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
 2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
 3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
 4. Юридический адрес: 162611, Вологодская область, г. Череповец, ул.Чкалова, д. 20а
 5. e-mail: school18@cherepovetscity.ru
 6. Адрес сайта в интернете: <https://s11022.edu35.ru>
 7. Лицензия: 35Л01 № 0000052, рег. № 7514 от 15.11.2012, срок действия – бессрочно
 8. Аккредитация: Свидетельство: серия 35А01№0000262
- Зарегистрировано: № 3571 от 06.05.2014 г., срок действия: до 06.05.2026г.

Самообследование за 2022 календарный год МАОУ «СОШ № 18» г. Череповца проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводится за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 18», оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МАОУ «СОШ № 18» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Департамента образования Вологодской области, управления образования мэрии г.Череповца, Уставом школы.

Школа расположена в Индустриальном районе города Череповца. Этот район является средненаселенной частью города.

Социокультурная среда школы: детская библиотека №10, МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», ДТДиЮ им. А.Алексеевой, МБУК «Дворец культуры «Строитель» имени Д.Н. Мамлеева, МУ «Молодежный центр», ДК «Металлург», музей ОАО «Северсталь». На базе школы функционирует структурное подразделение «Старт» МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей». Близость расположения учреждений культуры и дополнительного образования позволяют использовать потенциал данных учреждений для организации дополнительного образования на базе школы и в самих учреждениях.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, семейная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

Основная **цель** деятельности Учреждения - обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

2. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная программа и учебный план на учебный год позволяет обеспечить начальное общее, основное общее и среднее общее образование и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МАОУ «СОШ № 18» определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы 10 класса составлены на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МАОУ «СОШ № 18» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов (ФГОС НОО ОВЗ), основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МАОУ «СОШ № 18» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	основная
2.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2)	основная
4.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная
5.		Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	основная
6.		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (ФГОС ООО)	основная
7.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, универсальный профиль)	основная

Обучение организовано в 1-11 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

Сменность занятий: Обучение производится в 2 смены.

Начало занятий первой смены в 8.30, второй смены в 13.00.

Продолжительность урока: в 1-х классах: I полугодие 35 (мин.), II полугодие 40 (мин.), во 2 – 4 классах: 40 (мин.), в 5 – 9 классах: 40 (мин.), в 10-11 классах: 40 (мин.).

2.1. Сведения об учащихся и структура контингента

В течение последних трех лет в школе наблюдается снижение количества учащихся. Снижение количества учащихся на уровне начального общего образования наблюдается за счет перехода учащихся в специальные коррекционные образовательные учреждения по рекомендациям ПМПК о смене программы обучения, на уровне среднего общего образования нет набора в 10 классы, определение выпускников 9 классов в учреждения СПО.

Год	Уровень образования			Всего
	НОО	ООО	СОО	
2020	333	361	38	732
2021	336	357	14	707
2022	319	371	27	717

Средняя наполняемость классов составляет 25 человек в общеобразовательных классах, 14 человек в классах по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

На начало 2022-2023 учебного года школу посещали 127 учащихся (17,7 %) из 76 многодетных семей. Указанной категории семей ежемесячно оказывалась финансовая поддержка. Кроме того, 42 семьям (64 учащихся) оформлены документы на оказание материальной помощи в размере 3000 рублей на приобретение детской одежды и обуви.

В учреждении обучаются 187 детей (26,1 %) детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Комитете социальной защиты города Череповца.

Количество детей из малоимущих семей увеличилось на 5%.

Школу посещают 13 детей (1,8%) из семей мигрантов двух категорий: дети мигрантов, что были рождены на территории РФ; те, кто был привезён в РФ родителями-мигрантами. Количество детей-мигрантов не изменилось по сравнению с 2021 годом.

Школу посещают 16 детей (2 %) из опекаемых семей.

Школу посещают 25 человек из семей, проживающих в социально – опасном положении, состоят на учете в городском банке данных. Это на 3,5%, на 6 человек больше, по сравнению с 2021 годом. Сняты с учета 3 семьи. Это связано со своевременной работой с семьями и контролем над исполнением родительских обязанностей со стороны школы и межведомственных организаций. 18 учащихся учреждения состоят на учете в ОПДН УМВД по городу Череповцу, что составляет 2,5% контингента школы, что на 1 % (7 человек) выше по сравнению с 2021 годом. По сравнению с 2021 годом количество учащихся состоящих на учете в ОПДН УМВД по городу Череповцу не изменилось.

На внутришкольном учете состоят 3,1 % учащихся (22 человека). С данными категориями учащихся регулярно проводится профилактическая работа с привлечением специалистов УМВД, КДНиЗП, фельдшера школы.

В 2021-2022 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом - 794, совместно с инспектором ОПДН – 15. Проводились профилактические беседы с родителями - 385 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было проведены выходы в 185 семей по месту жительства социальным педагогом совместно со специалистами РЦ «Росток», поликлиникой.

Советы профилактики проводились по запросам классных руководителей, администрацией, родителей, где были определены уровни сложности проблем и пути их решения на школьном и муниципальном уровнях.

В 2022 году проведено 9 собраний совета профилактики, были приглашены родители и обучающийся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля, информация КДН и ЗП и ПДН, ходатайства о снятии школьников с профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики.

На совете профилактики рассмотрено 112 дел, направлено 24 ходатайства в КДНиЗП для принятия мер к родителям и учащимся, из них, 15 ходатайств в УМВД. Все это позволяет обеспечить благополучный исход профилактической работы.

В 2022 году 79 учащихся школы (11%) обследованы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 в БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС». Из них 4 учащимся рекомендована образовательная программа для детей с умственной отсталостью, которые уже перешли в соответствующие учебные заведения.

В школе обучаются 12 детей-инвалидов, два человека из них обучается индивидуально на дому.

2.2. Результаты образовательной деятельности

На конец 2 четверти 2022-2023 учебного года на первом уровне обучались 320 человек. Из них в первых классах 74 человека обучались без отметок.

На «5» 2 четверть закончили 13 человек (5,28%), что на 1 человека больше, по сравнению с результатами 1 четверти 2022-2023 учебного года).

В целом качество обучения во 2-4 классах составляет 39,43%, что на 1,54% выше, чем по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года.

Неуспевающих 16 человека (6,5%; на 7 человек меньше (2,48%), по сравнению с концом 1 четверти 2022-2023 учебного года).

Динамика успеваемости и качества обучения во 2-4 общеобразовательных классах:

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
20-21 уч.г.	268/ 208	7 (3%)	80 (39%)	25 (12%)	23 (7%)	83	42
21-22 уч.г.	280/ 193	9 (5%)	82 (43%)	26 (14%)	23 (8%)	92	47
1 четверть 22-23 уч.г.	214	12 (5,6%)	77 (35,6%)	35 (16,3%)	23 (10,7%)	88	47
2 четверть 22-23 уч.г.	204	13 (6,3%)	77 (37,7%)	27 (13,2%)	10 (4,9%)	95	50

Динамика успеваемости и качества обучения во 2-4 классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР:

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
20-21 уч.г.	68/56	-	18 (32%)	4 (7%)	8 (12%)	88	32
21-22 уч.г.	71/46	-	15 (33%)	1 (2%)	4 (9%)	94	33
1 четверть 22-23 уч.г.	42	-	8 (19%)	8 (19%)	-	100	19
2 четверть 22-23 уч.г.	42	-	7 (16,7%)	3 (7,1%)	6 (14,3%)	86	17

Показатель успеваемости по сравнению с итогами 1 четверти 2022-2023 учебного года во 2-4 общеобразовательных классах повысился на 7%. В классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, данный показатель понизился на 14%.

Показатель качества знаний по сравнению с итогами 1 четверти 2022-2023 учебного года во 2-4 общеобразовательных классах повысился на 3%, а в классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, данный показатель понизился на 2%.

На втором уровне обучались 354 человек, из них 1 человек в течение 2 четверти 2022-2023 учебного года занимался на индивидуальной форме обучения. На «5» 1 четверть закончили 2 человека (такое же количество в 1 четверти 2022-2023 учебного года). С одной четверкой закончил 2 четверть 1 человек.

На «4» и «5» - 75 человек (21%, на 2% выше по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 учебного года).

Не успевают 77 человека (22%, на 1 человек меньше, чем по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года)

В целом успеваемость на втором уровне составляет 79, 37% (на 0,76 % ниже по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 учебного года), качество обучения составляет 21,18% (показатель повысился на 1,74% по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 учебного года).

Не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторный курс обучения следующие учащиеся 14 чел.

Динамика успеваемости и качества обучения в 5-9 общеобразовательных классах

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
5-9 19-20 уч.г.	212	6 (2,8%)	43 (20%)	14 (6,6%)	15 (7%)	93	23
5-9 20-21 уч.г.	251	2 (0,8%)	48 (19%)	7 (3%)	38 (15%)	85	20
5-9 21-22 уч.г.	261	2 (0,7%)	61 (23%)	7 (3%)	27 (10%)	90	23
5-9 1 ч. 22-23 уч.г	279	3 (1,1%)	63 (23%)	25 (9%)	61 (22%)	78	24
5-9 2 ч. 22-23 уч.г	257	2 (0,7%)	65 (25%)	17 (6,6%)	56 (22%)	80	24

Динамика успеваемости и качества обучения в 5-9 классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
5-9 20-21 уч.г.	108	-	3 (3%)	6 (6%)	28 (26%)	74	3

5-9 21-22 уч.г.	104	-	11 (11%)	2 (2%)	8 (8%)	92	11
5-9 1 ч. 22-23 уч.г.	81	-	6 (7%)	3 (4%)	28 (35%)	65	11
5-9 2 ч. 22-23 уч.г.	79	-	8 (10%)	3 (4%)	17 (21%)	80	10

По сравнению с 1 четвертью 2022-2023 учебного года в общеобразовательных классах показатель успеваемости повысился на 2%, при этом качество остается стабильным.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года показатели успеваемости и качества в 5-9 классах, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, повысились на 15% и понизились на 1% соответственно.

Средний показатель качества знаний по школе составляет 21 %, это на 4% ниже по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 учебного года. Резерв повышения качества знаний по школе составляют 22 человека – 6% учащихся от подлежащих промежуточной аттестации.

Динамика успеваемости и качества обучения в 10 общеобразовательном классе (универсальный профиль обучения)

	Кол-во обуч.	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество (%)
10-11 классы 1 полугодие 2022-2023 уч.г.	26	-	7 (2,7%)	2 (7,6%)	1 (3,8%)	96,1	2,7

На третьем уровне обучались 26 человек. На «4» и «5» - 7 человека (2,7%). Не успевает 1 человек (7,6%).

В целом успеваемость на третьем уровне составляет 96,1%, качество обучения составляет 2,7%.

2.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

9а, 9б, 9в, 9г классы – 83 выпускника.

Не допущены до государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение 4 учащихся, что соответствует итогам 2021-2022 учебного года.

Причины не допуска к государственной итоговой аттестации: все учащиеся испытывают устойчивые трудности при изучении учебного материала.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком проведения выпускных экзаменов в следующих формах:

В 2022 году государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком проведения выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

- прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании 70 (89%) учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Учебный год	Контингент учащихся 9 классов (без экстерната), допущенные			В т.ч. прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании					
	в общеобр. классах	в классах, занимающихся по адаптированной ООП для детей с ЗПР)	Всего	в общеобр. классах	в классах, занимающихся по адаптированной ООП для детей с ЗПР)	Всего	% от выпуска	В т.ч. особого образца	
								кол-во	
на конец 2020/2021 учебного года	38	34	72	33	34	67	93	0	0
на конец 2021/2022 учебного года	46	33	79	36	17	53	67	0	0
На сентябрь 2022 года	46	33	79	41	29	70	88,6	1	1,3

Учебный год	сдавали экзамены в форме ГВЭ	контингент учащихся 9 классов на конец учебного года (экстернат, семейное)	кол-во учащихся, обучающихся экстерном, прошедших итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании
2021-2022	34	6	5

Ранее не прошли итоговую аттестацию в 2020-2021 учебном году следующие учащиеся 5 чел. Из не прошедших ранее в 2020-2021 учебном году сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании в 2021-2022 учебном году 4 человека. Нарушений в период проведения государственной итоговой аттестации не зарегистрировано.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (обязательные экзамены):

учебный год	кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку				кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку				
		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"	
математика						русский язык					
2020-2021	38	-	3	30	5	38	5	9	24	0	
2021-2022	45	1	4	35	5	40	4	21	15	0	

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (обязательные экзамены):

учебный год	кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку				кол-во выпускников 9-х классов	сдали экзамен на отметку			
		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"
		5"	4"	3"	2"		5"	4"	3"	2"

математика						русский язык				
2020-2021	3	-	1	2	-	31	6	19	6	0
2021-2022	34	1	2	27	4	34	2	21	11	0

**Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
(обязательные экзамены в форме ОГЭ):**

Предмет Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	7,9	37
2021-2022	11,1	62,5

**Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
(обязательные экзамены в форме ГВЭ):**

Предмет Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	33	81
2021-2022	8,8	67,6

**Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
(обязательные экзамены):**

Предмет Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	9,8 (4 чел. из 41)	56,5 (39 чел. из 69)
2021-2022	10,13 (8чел. из 79)	64,86 (48 чел. из 74)

**Успеваемость и качество знаний
по результатам государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году
(обязательные экзамены):**

	Успеваемость		Качество знаний	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Школа (2020-2021 уч.год)	100%	93%	56,5%	9,8%
Школа (2021-2022уч.год)	100%	88,6%	64,86%	10,13%

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике
в 9 классах в форме ОГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	22-32 баллов	15-21 баллов	8-14 баллов	0-7 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2020-2021	22-32 баллов	15-21 баллов	7-14 баллов	0-6 баллов
	0%	7,9%	79%	13%
Школа 2021-2022	22-31 баллов	15-21 баллов	7-14 баллов	0-6 баллов

	2,2%	8,8%	77,78%	11,11%
--	------	------	--------	--------

В целом по школе успеваемость по математике на экзамене с использованием стандартизированной формы – 91,1% (на 4% выше, чем по итогам 2020-2021 учебного года), качество – 11,1%, что на 3,2% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике
в 9 классах в форме ГВЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	9-10 баллов	6-8 баллов	2-5 баллов	0-1 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	1 (2,9%)	2 (5,9%)	28(82,4%)	1 (8,8%)

Анализ количественных результатов показывает, что у 21 учащихся (62%) годовая и экзаменационная отметки совпали, у 35 % (12 человек) - годовая отметка ниже, чем экзаменационная. Данные подтверждают адекватность оценки достижений обучающихся, а также показывают, что 3 % отметок (у 1 человека годовая отметка выше, чем экзаменационная) выставляются учителями с завышением требований к соответствующему уровню подготовки школьников. В целом по школе успеваемость по математике на экзамене в форме ГВЭ – 91,2%, что на 8,8 % ниже, чем по итогам 2020-2021 учебного года. Качество – 8,8 %, что на 24,2% ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В целом по школе успеваемость по математике (ОГЭ+ГВЭ) на экзамене – 90% (на 3% ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом). Качество – 10%, что на 0,2% ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку
в 9 классах в форме ОГЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	34-39 баллов	25-33 баллов	15-24 баллов	0-14 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2021-2022	10%	52,5%	37,5%	0%

Минимальный балл – 17, максимальный балл – 30.

Минимальный балл по школе – 17 баллов (1 обучающихся), на 2 балла выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Максимальный балл по школе – 30 балл (3 обучающихся), на 1 балл ниже, чем в 2020-2021 учебном году.

В целом по школе успеваемость по русскому языку на экзамене с использованием стандартизированной формы – 100%, качество – 62,5 %, что на 25,5% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку
в 9 классах в форме ГВЭ:**

Контингент	Количество баллов			
	15-17 баллов	11-14 баллов	5-10 баллов	0-4 баллов
	Отметки (проценты)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Школа 2020-2021	6 (19%)	19 (62%)	6 (19%)	-
Школа 2021-2022	2 (6%)	21 (62%)	11 (32%)	0%

В целом по школе успеваемость по русскому языку в формах ОГЭ и ГВЭ на экзамене – 100% (на уровне 2020-2021 учебного года), качество – 64,9%, что на 8,4% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В целях повышения показателей результатов ГИА в 2022-2023 учебном году необходимо:

- обеспечить систематическую работу учителей по усложнению и расширению учебного материала курса основной школы;
- усилить контроль за организацией преподавания предметов в части подготовки к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить качественное выполнение плана работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ и ГВЭ, по всем направлениям и со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями);
- привлекать к работе по психологическому консультированию родителей и учащихся педагога-психолога;
- обсудить результаты итоговой аттестации на заседаниях методических объединений, выработать план работы по устранению выявленных недостатков;
- использовать образовательные технологии, направленные на развитие познавательной активности учащихся, учебной мотивации;
- педагогам выпускных классов посещать семинары, участвовать в работе вебинаров по вопросам государственной итоговой аттестации;
- использовать для подготовки выпускников учебно-тренировочные материалы издательств «Просвещение», «Интеллект-Центр», «Федеральный центр тестирования» и федерального банка тестовых заданий на сайте Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru, www.mathege.ru).

2.4. Информация о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации творческой самореализации личности.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах свидетельствует, что в коллективе имеется категория одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на педагогических советах, возможности и способности способных и творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Работа педагогического коллектива школы в контексте ведущей методической темы школы позволила более отчетливо увидеть и

данную проблему: невозможно только традиционными методами, средствами и возможностями урока развивать творческий потенциал личности.

В 2022 учебном году педагогический коллектив ставил следующую **цель** по данному направлению работы: обеспечение оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения способных, одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Указанная цель была реализована через решение следующих задач:

- создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоения учащимися общеобразовательной школы дополнительного образования детей духовных и культурных ценностей, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
- совершенствовать систему работы с одаренными детьми;
- поддержать способных, одаренных и талантливых детей Учреждения;
- обеспечить участие способных, одаренных и талантливых детей в городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно – практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения;
- осуществлять выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся, отбор методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- выявлять и развивать возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- продолжить реализацию школьной программы «Одаренные дети».

Основные принципы работы с одаренными детьми:

1. Научная обоснованность – работа основывается на результатах фундаментальных исследований по психогенетике, психологии и психофизиологии, психологии способностей, психологии творчества, выполненных в нашей стране и за рубежом.
2. Демократичность – возможность полной реализации творческих возможностей каждого ребенка, школьника, обучающегося при обязательном участии семьи.
3. Гуманистичность – программа работы обеспечивает не только диагностику, но и психологическую и педагогическую помощь одаренным детям.

Информация об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

По результатам мониторинга 486 учащихся 4-11 классов (97%) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады.

За последние годы наметилась тенденция увеличения участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам.

№	Предмет	Количество участников									Всего	Количество победителей и призеров 1-4 / 5-9 кл.	Количество победителей и призеров 10-11 кл.
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык	-	22	7	14	19	30	4	5	101	4	2	
2	Немецкий язык	-	5	10	11	14	18	3	2	63	9	1	
3	Биология	-	15	15	15	16	8	8	4	81	3	0	
4	География	-	21	22	25	23	31	6	9	136	29	4	
5	Информатика и ИКТ	-	15	15	15	19	15	1	4	84	0	0	
6	История	-	15	15	12	12	12	12	9	87	6	0	
7	Литература	-	25	16	16	16	17	6	6	102	5	1	

8	Математика	7	15	20	16	18	16	8	1	101	1	0
9	Обществознание	-			12	12	14	10	9	57	4	0
10	Русский язык	6 5	41	21	20	12	20	7	8	194	9/2	0
11	Физика	-				16	10	9	8	42	1	0
12	Химия	-				18	12	2	9	41	2	0
13	Экология	-	25	23	17	24	30	8	6	133	12	2
14	Физическая культура	-	17	17	32	44	48	12	11	181	43	15
15	МХК (Искусство)	-	14	14	10	14	10	8	5	75	8	0
16	Технология	-	65	24	29	30	-	-	-	148	6	0
17	ОБЖ					34	-	6	6	46	2	4
18	Астрономия		15	16	15	25	10	5	10	96	0	0
	ИТОГО:		1									
	Участники									486 (97%)		
	Не участвовали									5 (6,5%)		

Информация об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников (чел.) по классам						Всего участников в 2022 году	Победители /призеры
		6	7	8	9	10	11		
1	Английский язык	-			1	1	1	3	0/0
2	Биология	-	1	1	1			3	0/1
3	География	-		1	1	1	1	4	0/0
4	История	-			1			1	0/0
5	Литература	-		1	1	1	1	4	0/0
6	Математика	-				1		1	0/0
7	Немецкий язык	-			1		1	2	0/0
8	Обществознание	-		1				1	0/0
9	Русский язык	-							
10	Физика	-		1				1	0/0
11	Химия	-		1				1	0/0
12	Экология	-							
13	Физическая культура	-	1	1	2	2		6	0/0
14	Искусство (МХК)	-			1			1	0/0
15	Информатика и ИКТ	-							
16	Технология	-		1				1	0/1
17	ОБЖ					1		1	0/0

Всего	-	2	8	9	6	5	30	0/2
--------------	---	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----

Результаты участия в олимпиадах различных уровней

Результаты мониторинга свидетельствуют о результативной работе педагогического коллектива по привлечению обучающихся к участию как в очных, так и в дистанционных олимпиадах. В текущем году большое внимание учителей было уделено организации внеклассной работы по предметам.

Участие в олимпиадах

	Очные олимпиады	Дистанционные олимпиады
Победители и призёры	18	8
С сертификатами участия	54	32
Кол-во учащихся, принявших участие	105	32
Кол-во работ	177	72
Всего	249	

Участие в конференциях

	Городские	Областные	Всероссийские	Международные
Кол-во участников конференций	60	7	8	1
Кол-во победителей и призёров	30	1	-	-
Кол-во сертификатов участия	35	3	-	-

3. Кадровое обеспечение

3.1. Анализ кадрового состава

Педагогический коллектив школы составляет 48 человек. Средний возраст педагогов составил 42 года.

Из них с высшим образованием 40 человек (83,3%), 4 педагога (4,2%) обучаются в ЧГУ, 4 человека (4,2%) – среднее – специальное.

Уровень квалификации педагогического коллектива:

- с высшей кв. категорией – 25 чел. (52,1%);
- с 1 кв. категорией – 14 чел. (29,2%);
- 1 чел.-к.п.н. (2,1%)

Год	Высшая	1 кв. категория
2020	20 (41%)	12 (24%)
2021	23 (47,8%)	14 (29,2%)
2022	25 (52,1%)	14 (29,2%)

В течение учебного года педагоги школы активно посещали мероприятия, проводимые другими образовательными учреждениями города, вебинары, КПК

Всего в системе муниципальных и региональных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности по различным проблемам, приняли участие 37 педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях положительно повлияло на результативность их профессиональной деятельности.

В целом за последние годы наметилась положительная тенденция в кадровом составе педагогов:

1. Стабилизировалась ситуация с кадрами.
2. Число педагогов, посещающие курсы, остается высоким, что говорит о стремлении учителей повышать педагогическое мастерство.

В настоящее время нужны педагоги иностранных языков.

3.2. Повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы в 2021-2022 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования государственной программы РФ, «Региональной моделью повышения квалификации».

В течение года прошли курсовую подготовку по 12 дополнительным профессиональным образовательным программам и получили соответствующие удостоверения 41 человек, что составляет 85,4% от общего количества педагогических и руководящих работников. Всего в течение года получено 69 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации.

Приоритетными направлениями повышения квалификации в 2022 году были следующие:

- реализациях требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ;
- ГИА по ОП ООО: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ;
- основы обеспечения информационной безопасности детей;
- основы здорового питания (для детей школьного возраста);

Содержание всех КПК отвечают реальным потребностям педагогов. Все педагоги используют на практике знания и умения, полученные на курсах.

Сертификат о прохождении индивидуального образовательного маршрута и повышении профессионального мастерства в форматах непрерывного образования получили 18 педагогов (ИОМ).

В 2022 году отмечается хорошая работа по обеспечению деятельности педагогов в курсовой подготовке.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательной системы школы в течение 2022 года была организована внутришкольная система повышения квалификации педагогических кадров.

Система внутришкольного повышения квалификации включала в себя следующие виды обучения: активное участие в школьных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах; самообразование (практикумы «Формирование УУД учащихся через использование приемов исследовательской технологии», «Современный урок ИЗО. Синтез традиционных и современных технологий»; мастер – класс «Использование информационного пространства сети Интернет в рамках преподавания технологии»; круглый стол «Мои педагогические находки» и «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство учителя – условие повышения качества образования»; семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей точных наук через реализацию современных образовательных технологий» и др.)

Основными вопросами содержания внутришкольных мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являлись: развитие профессиональных компетенций учителей; использование современных образовательных технологий, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, применение системно – деятельностного подхода в образовательном процессе.

В течение 2022 года педагоги приняли участие в 34 вебинарах различной тематики, организованных АОУ ВО ДПО «ВИРО», издательствами и медицинскими учреждениями.

В течение учебного года педагоги школы активно посещали мероприятия, проводимые другими образовательными учреждениями города.

Всего в системе муниципальных и региональных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности по различным проблемам, приняли участие 28 педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях положительно повлияло на результативность их профессиональной деятельности.

3.3. Система трансляции и обмена опытом.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги школы представляли опыт своей работы на семинарах муниципального уровня и регионального уровня.

-Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах и т. д.:

Конференция, семинар, форум и т.д.	Тема выступления	Участник
Теоретико-практический семинар «Нормативно-правовые и методические основы подготовки детей к участию в программе ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»		Шейнцева Ирина Вениаминовна
Открытый городской онлайн фестиваль профориентации «Студия профессионального мастерства «Конструктор будущего»		Копосова Юлия Вячеславовна
Семинар «Роль родителя в сохранении репродуктивного здоровья подростков. Вопросы психосексуального развития, полового воспитания, безопасного поведения»		
Образовательное мероприятие «Раннее выявление семейного неблагополучия в работе учреждений системы образования, здравоохранения и некоммерческих организаций»		
Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»		Морозова Юлия Александровна
II Международная научно-практическая конференция по естественнонаучным дисциплинам. Образовательный трек «Образовательные технологии формирования надпрофессиональных компетенций»		Рыбина Екатерина Владимировна

XVII Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития науки и образования»	«Контроль реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития»	Шувалова Елена Николаевна
Межведомственная научно-практическая конференция «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»		Копосова Юлия Вячеславовна Коннова Марина Юрьевна
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	«Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ на индивидуальных и групповых занятиях по чтению в начальной школе»	Белозерова Нина Николаевна
Всероссийская педагогическая конференция «Урок литературы: организация учебного процесса и методика преподавания в современной системе образования»		Воробьева Юлия Васильевна
Всероссийская педагогическая конференция «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у учащихся: теория и рекомендации для педагогов»		
Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы педагогического сопровождения одаренных детей в условиях реализации ФГОС»		Рыбина Екатерина Владимировна
II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	«Виды педагогического оценивания на уроках русского языка и литературы»	
Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции». День учителя русского языка и литературы.		Филичева Татьяна Михайловна
XV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности»		Белозерова Нина Николаевна Морозова Юлия Александровна
Научно-практическая конференция молодых дефектологов с международным участием «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции»		Коннова Марина Юрьевна
Всероссийская научно-	«Особенности применения дистанционных	Шувалова Елена

практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы»	образовательных технологий на уроках информатики при обучении учащихся с задержкой психического развития»	Николаевна
Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы»	«Особенности применения дистанционных образовательных технологий при обучении младших школьников с задержкой психического развития»	Шумыло Юлия Юрьевна
Всероссийская конференция «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития» Онлайн-конференция «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта»	«Обучение смысловому чтению на уроках технологии учащихся 5-6 классов с ОВЗ»	Корнилова Маргарита Юрьевна
Онлайн-конференция для учителей математики «ММСО.Эйлер»		Сафарова Марина Геннадьевна
Онлайн-конференция «Влияние сенсорной интеграции на ребенка с ОВЗ в дошкольный период»		Чистякова Галина Юрьевна
Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования региона»		Шувалова Елена Николаевна Сухарева Юлия Михайловна Шумыло Юлия Юрьевна Рябчикова Ольга Вячеславовна Смирнова Надежда Константиновна
Городская научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению изобразительному искусству»	Мастер-класс «Пушистоухие пушистохвостые. Открытки в технике пастель. Арт-позитив»	Илюхина Зоя Павловна
Вебинар «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС».	«Особенности планирования и реализации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в современных условиях»	Корнилова М. Ю.
	«Проектирование работы с обучающимися с ОВЗ через организацию воспитательной деятельности по модулю «Организация предметно-эстетической среды»	Смирнова Н.К.
	«Создание эстетико-художественной среды для проектирования и проведения уроков-экскурсий в школьном музее»	Илюхина З.П.
	«Нестандартные формы проведения внеклассных занятий с обучающимися с ОВЗ»	Очеленкова О.Д.
	«Особенности проектирования	Мальцева Е.С.

	воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»	
Вебинар «Содержательные аспекты деятельности педагога по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ЗПР»	«Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ЗПР»	Шувалова Е.Н.
	«Организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся с ЗПР»	Сафарова М.Г.
	«Особенности планирования и проведения уроков для обучающихся с ЗПР»	Шумыло Ю.Ю.
Вебинар «Особенности разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для учащихся с ЗПР»	Контроль реализации АООП для обучающихся с ЗПР	Шувалова Е.Н.
	«Особенности разработки адаптированной образовательной программы (АОП) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)»	Шумыло Ю.Ю.
	«Содержательные аспекты разработки АООП для обучающихся с ЗПР»	Филичева Т.М.
	«Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО»	Мальцева Е.С.
	«Вариативность и структура адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ЗПР»	Сафарова М.Г.

- разработка методических материалов, пособий, программ, трансляция опыта:

Автор (авторы) статьи, сборника и т.д.	Название статьи сборника, методического пособия и т. д. Место, дата публикации
Картавая Галина Дмитриевна	«Активная познавательная деятельность учащихся на уроках русского языка средствами современных педагогических технологий», сайт «Инфоурок», 30.09.2020 №ХО96366949 «Повторение изученного о причастии», образовательный портал «Знанию», 15.01.2021 №МП-2659194
Чистякова Галина Юрьевна	«Методическая разработка занятия «Пояс, как оберег» сайт «Инфоурок», 26.10.2020 №ЦМ90586428 «Программа по внеурочной деятельности фольклорная студия «Источник», сайт Всероссийский центр развития образования, 21.07.2020 №11361/2020
Белянкина Вера Александровна	«Трудности школьной адаптации», сайт издания dlyapedagoga.ru, 08.11.2020 АА №10689
Войлошникова Ирина Игоревна	«Рабочая программа по физике», сетевое издание «Образовательные материалы» 15.11.2020 №2533154
Воробьева Юлия Васильевна	«Тест по теме «Словосочетание» для 5 класса», Всероссийское педагогическое общество «Урок. РФ», декабрь 2020 №20-830214 «Ребусы «Отгадай произведение», Всероссийское педагогическое общество «Урок. РФ», декабрь 2020 №20-031811
Коннова Марина Юрьевна	«Консультация для педагогов «Как поговорить с родителями о плохом поведении их ребенка», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 17.01.2021 №570324

	<p>«Консультация для родителей «Ребенок не хочет учиться. Что делать?», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 17.01.2021 №570317</p> <p>«Памятка для родителей «Как помочь ребенку, если его отвергают одноклассники», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 17.01.2021 №570323</p> <p>«Памятка как правило разговаривать с ребенком», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 17.01.2021 №570312</p> <p>«Консультация для родителей «Что такое родительский авторитет и как построить его без угроз и наказаний», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 17.01.2021 №570330</p> <p>«Кинезиологическая игра на дифференциацию оппозиционных звуков», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 14.12.2020, №567046</p> <p>«Использование игр и упражнений на логопедических занятиях в процессе преодоления дисграфии», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 14.12.2020 №567044</p> <p>«Использование комплекса нейроигр для логопедических занятий», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 14.12.2020 №567047</p> <p>«Нейропсихологические игры при пропуске букв, несформированности семантического образа слова, речевом недоразвитии ребенка», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 15.12.2020 №567049</p> <p>«Нейропсихологические игры для дружной компании (дети и родители)», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 15.12.2020 №567051</p>
Корнилова Маргарита Юрьевна	<p>«Презентация «Этот удивительный мир профессий» для 8 класса», сайт «Инфоурок», 23.10.2020 №СХ59163001</p> <p>«Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) (7 класс)», сайт «Инфоурок», 01.10.2020 №ШЖ94136643</p>
Морозова Юлия Александровна	<p>«Предупреждение и коррекция нарушений письма у младших школьников», Международный каталог «Конспекты уроков», 27.01.2021 №КУ91405</p> <p>«Система специальных упражнений, реализуемых во внеклассной деятельности, повышающих уровень смыслового чтения», Международный каталог «Конспекты уроков», 21.04.2021, №КУ94210</p> <p>«Развитие нравственных качеств учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива», Международный каталог «Конспекты уроков», 21.04.2021, №КУ94206</p> <p>«Формирование навыка смыслового чтения на уроках окружающего мира», 21.04.2021, №КУ94205</p>
Рыбина Екатерина Владимировна	<p>«Уроки развития речи у учащихся с ограниченными возможностями здоровья», ЦРТ «Мега-Талант», 06.12.2020 №ДБ-190901104877</p> <p>«Виды педагогического оценивания на уроках русского языка и литературы», сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Актуальные вопросы педагогического оценивания на уроках русского языка и литературы», 07.04.2021 №152103028</p>
Серякова Людмила Николаевна	<p>«Презентация по физической культуре», сайт «Инфоурок», 15.10.2020 №ШЭ83496284</p> <p>«Проект учебного занятия по физической культуре по ФГОС», сайт «Инфоурок», 01.10.2020 №БФ68526566</p> <p>«Конспект урока по физической культуре. 5 класс. Гимнастика», сайт «Инфоурок», 15.10.2020 №ВТ89975214</p> <p>«Презентация по физической культуре «Олимпиада в Сочи 2014», сайт «Инфоурок», 15.10.2020 №ЭР80318723</p>

		«Рабочая программа по физической культуре 9 класс», сайт «Инфоурок», 30.09.2020 №ЕХ09482456
Смирнова Надежда Константиновна		«Рабочая программа внеурочной деятельности «Экологические исследования», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 23.01.2021 №571126 «Применение коррекционно-развивающих упражнений на уроках биологии», интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 06.11.2020 №562697
Белозерова Нина Николаевна		«Как спланировать и успешно провести родительское собрание начинающему педагогу», «Методическая разработка по литературному чтению», Всероссийский конкурс талантов, 19.04.2021 №18837, №54749
Рыбина Екатерина Владимировна		«Виды педагогического оценивания на уроках русского языка и литературы», ЦРТ «Мега-Талант», 25.03.2021, №ДБ-190901108463
Черняева Галина Сергеевна		«Классный час во 2А классе «Да здравствует вежливость и доброта», Международный каталог «Конспекты уроков», 21.03.2021, №КУ93023 «Конспект открытого урока по литературному чтению Н.Н.Носов «Фантазеры», Международный каталог «Конспекты уроков», 21.03.2021, №КУ93022 «Рабочая программа по избирательному искусству 1-4 класс, УМК «Планета Знаний», проект «Педагогический альманах», 22.09.2020 «Роль классного руководителя в формировании у детей навыков здорового образа жизни», международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков», 22.10.2020 №КУ87920 «Конспект урока по литературному чтению во 2 классе «Волшебное слово», преподавателей и студентов «Конспекты уроков», 22.10.2020 №КУ87919
Шувалова Елена Николаевна		«Контроль реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития», Сборник научных трудов по материалам XVII Международной научно-практической конференции, 07.12.2020 «Особенности применения дистанционных образовательных технологий на уроках информатики при обучении учащихся с задержкой психического развития», Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы», 11.12.2020 ISBN 978-5-9500604-4-1
Шумыло Юлия Юрьевна		«Особенности применения дистанционных образовательных технологий при обучении младших школьников с задержкой психического развития», Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы», 11.12.2020 ISBN 978-5-9500604-4-1

- распространение опыта работы через личные сайты педагогов;
- мониторинговое исследование деятельности ОУ (с целью планирования работы на след.уч.год проведена анкета по выявлению затруднений педагогов города в работе по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР).

Востребованность:

- активность педагогических работников других ОУ в использовании услуг МУМП (групповая консультация «Организация работы с учащимися с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» - две консультации по запросам педагогов – 45 человек; групповая консультация «Организация логопедической работы в образовательном учреждении в

условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» - 14 человек; научно-практический семинар «Современные подходы к формированию связной речи обучающихся с ОВЗ» - 66 человек; консультации для заместителей директоров, курирующих классы по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР («Требования к АООП НОО обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»)-9 человек; VI городские педагогические чтения «Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно – развивающей работы в образовательном учреждении» - 14 человек (охват мероприятием: около 200 педагогических работников); городской конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в практике педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» - 36 человек; проведение консультации для педагогов, работающих в классах по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР («Разработка учебных рабочих программ») – 8 человек; консультация для педагогов «Организация логопедической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Организация работы с учащимися с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2)»- 12 человек), индивидуальное консультирование педагогов - 7 человек.

На базе МАОУ «СОШ № 18» проведены вебинары:

-«Особенности разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для учащихся с ЗПР» для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР, учителей, работающих с детьми с ОВЗ (273 чел.);

-«Содержательные аспекты деятельности педагога по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ЗПР» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР (80 чел.);

-«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации АООП для обучающихся с ЗПР» для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (59 чел.).

Вебинары проведены в дистанционном формате совместно с БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Материалы вебинаров размещены в социальной сети «ВКонтакте» в группе «МАОУ "СОШ №18" методическая поддержка учителей» <https://vk.com/public200990509>

К сожалению, не все эффективно работающие учителя делятся своим опытом работы с коллегами. В 2023 учебном году необходимо:

- руководителям МО активизировать работу по привлечению опытных педагогов к транслированию педагогического опыта;

- администрации обеспечить условия для знакомства учителей с опытом работы соседних школ, а также транслирования опыта педагогов Учреждения.

3.4. Анализ эффективности сетевого интерактивного взаимодействия.

На сайтах профессиональных сообществ зарегистрированы и активно публикуют свои разработки 27 педагогов Учреждения (56 %, на 11% больше, по сравнению с 2021 годом). Имеют собственные педагогические сайты 14 человек (31%, на 3% меньше, чем в 2021 году), электронные портфолио 4 человека (9%, на 5% меньше, чем в 2021 году).

Кроме того, все педагоги Учреждения продолжили работу в защищенной сети методического обмена «Методический кабинет. Росметодкабинет.РФ». Все педагоги учреждения имеют возможность выхода в сеть Интернет с рабочего места или из учительской.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение

С целью обеспечения условий для оптимального развития и социально-психологического благополучия участников образовательного процесса, формирование социально-адаптивной личности с учётом её индивидуальных особенностей в МАОУ «СОШ № 18» функционирует служба комплексного сопровождения.

В состав службы комплексного сопровождения входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя и администрация школы.

Основные направления деятельности службы комплексного сопровождения:

- организационная деятельность;
- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность;
- профилактика и просвещение;
- методическая работа.

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка учащихся регламентируются локальными нормативными актами Учреждения, а также ее уставом. Реализуется преимущественно во внеурочной деятельности.

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ЗПР в Учреждении осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех учащихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку учащимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы учащихся. Социальный педагог участвует в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов школьников; в выборе профессиональных склонностей и интересов.

Социальным педагогом школы проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией школы и социальными службами (Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»; «Дорога к дому»; Органы опеки и попечительства); ведомственными и административными органами (КДНиЗП и ОПДН №1 по г. Череповцу) и др.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выразилась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей организовано льготное питание.

Психологическое сопровождение учащихся с ЗПР осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы. Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности учащихся. Работа организована индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся.

Диагностическое направление включает в себя индивидуальную и групповую диагностику участников образовательного процесса, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на основе данных диагностик. Диагностика проводится по плану работы школы и по запросам администрации и педагогов школы. Результаты диагностики активно используются для анализа развития познавательных способностей учащихся, определения проблем личностного развития, нарушений в эмоционально-волевой сфере учащихся.

С учащимися, занимающихся по АООП для детей с ЗПР, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем логопедом по развитию устной и письменной речи учащихся и педагогом-психологом по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Специалисты службы комплексного сопровождения оказывают родителям психолого-педагогическую помощь в решении проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей в воспитании мальчиков и девочек в период их полового созревания, в профилактике формирования вредных привычек и правонарушений. Большая работа проводится с неблагополучными семьями учащихся, не обеспечивающими надлежащего развития и воспитания детей. Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, консультации, родительские всеобучи.

4. Образовательная политика и управление школой

–Управленческая деятельность МАОУ «СОШ № 18» осуществляется в соответствии с требованиями действующего Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Вологодской области, мэрии города Череповца, приказами и распоряжениями управления образования мэрии города Череповца, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Образовательная политика МАОУ «СОШ № 18» направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;

-созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;

-структура управления школой выстроена, исходя из поставленных целей и задач Образовательными программами и Программы развития школы.

Высшим органом управления в школе является педагогический совет учреждения, одновременно действуют общешкольный родительский комитет, ученический совет «Альфа», общее собрание трудового коллектива.

На основе анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива обучающихся.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролирует выполнение персоналом должностных инструкций. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Управленческой команде удалось реализовать цели, определенные Программой развития: создание условий для познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся; создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; активное использование в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий и расширение процесса информатизации; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и профилактики безнадзорности и правонарушения.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, совещании при завуче или на заседаниях методических объединений, а также на педагогических советах.

Администрацией ОУ используются различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация на более высокие категории;
- получение финансовой и материальной поддержки, награждение;
- получение возможности для распространения своего опыта на муниципальном и региональном и всероссийском уровнях;
- возможность участвовать в профессиональных конкурсах;
- возможность планирования и развития своей карьеры: продвижение по службе, изменения профессионального статуса, смены вида деятельности.

Результативность работы органов государственно-общественного управления

1. Решение реальных проблем образовательного учреждения:

- Организация экскурсий;
- поощрение учащихся за высокие показатели в учебе, достижения в спортивной деятельности, в олимпиадах, научно-практических конференциях, активное участие в традиционных мероприятиях образовательного учреждения;
- выдвижение кандидатур учащихся и педагогов для награждения (награды различного уровня, городские стипендии).

2. Улучшение материально-технических условий работы образовательного учреждения:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;
- ремонт классных кабинетов;
- оформление школьных рекреаций;
- благотворительность;
- организация здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении.

3. Участие в обсуждении нормативно-правовых документов в области образования:

- согласование реализации основных образовательных программ;
- утверждение программы развития учреждения;
- участие в рассмотрении жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействия) педагогического и административного персонала учреждения;
- инициирование представления информации о деятельности на официальном сайте учреждения в сети Интернет;
- учет мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в учреждении.

5. Условия осуществления образовательного процесса, материальные ресурсы

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ технического состояния здания показывает, что требуется ремонт фасада и замена оконных рам, ремонт обеденного зала столовой, частичная замена пола первого этажа. Выполнены сантехнические и электротехнические работы, замена торгово-технологического оборудования в пищеблоке, косметический ремонт пищеблока, монтаж системы беспроводного интернета, установка кабинок в туалетах для обучающихся, частичная замена линолеума в рекреациях 1 и 2 этажей, частичная замена пола первого этажа, ремонт спортивного зала, частичный ремонт эвакуационных выходов, косметические ремонты в кабинетах, рекреациях школы, установка контейнерной площадки, спил сухих веток на территории школы. Установлена противопожарная дверь в щитовой, замена противопожарной сигнализации на третьем этаже

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии электроснабжения, водоснабжения, канализации.

Количество классов, учебных кабинетов, служебных помещений:

- учебные кабинеты – 25;
- кабинет информатики – 1;
- мастерские – 1;
- кабинет обслуживающего труда – 1;
- лаборантские – 2;
- логопедический пункт – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- медиазал – 1;
- актовый зал (столовая) – 1;
- библиотека – 1;
- спортзал – 1;
- кабинет ЛФК
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет- 1;
- служебные комнаты – 8.

Здание школы кирпичное, 3-этажное.

Имеются все виды благоустройства:

- водопровод;
- центральное отопление;
- канализация.

В школе установлены пожарная сигнализация и звуковая система оповещения о пожаре.

Площадь классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)-1809 м².

Средняя площадь учебных кабинетов – 48,6 м².

Общая площадь на одного обучающегося-2 м².

Пришкольный участок - 19241 м².

Зоны участка:

- учебно-опытный (газоны, огород, цветник);
- асфальтированная дорога;
- спортивная площадка.

Все учебные кабинеты школе в удовлетворительном состоянии и имеют необходимую мебель.

В школе имеются технические средства обучения, видео- и аудио техника, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных. В школе имеется компьютерная и оргтехника, музыкальная и видеоаппаратура и аппаратура.

Книжный фонд составляет 32561 экземпляров, учебный фонд - 11003 экземпляров. В библиотеке имеется компьютер и принтер, создан медиозал. В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: поступление в рамках федеральной программы «Комплекс мер по модернизации образования», субсидии из областного бюджета, читательский дар, закупка учебников за счет статьи «учебные расходы».

В школе обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, что является высоким показателем и обеспечивает реализацию права обучающихся на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

В 2022 учебном году охват горячим питанием составил 97% обучающихся. Посещение столовой было организовано согласно утвержденному расписанию. Ежедневно велся мониторинг охвата горячим питанием, проводилось анкетирование обучающихся, родителей и педагогического коллектива по уровню удовлетворенности школьным питанием.

В течение года осуществлялось медицинское обслуживание детей. Медицинское обслуживание проводится на договорной основе с МБУЗ «Городская больница № 2». Согласно графику обучающиеся школы своевременно проходили диспансеризацию, проводились профилактические прививки и вакцинация. Проведены мероприятия по лицензированию медицинского кабинета школы.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы, проведены разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, направленные на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Создана из числа работников школы добровольная противопожарная дружина. Проведены производственный контроль, огнебиозащитная обработка чердачных деревянных конструкций, замер контура заземления, проверка внутренних пожарных кранов. Установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. На договорной основе с ЧОП «Патруль» за счет родительских средств осуществляется охрана учреждения.

Школа активно работает с социумом (частными предпринимателями, руководителями организаций, родителями), которые оказывают помощь в проведении ремонта и подготовке к новому учебному году.

Таким образом, в школе созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 18» осуществлялась в соответствии с **Рабочей программой воспитания.**

Цель воспитания:

- 1) Личностное развитие школьников,
- 2) Усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 3) Развитие позитивных отношений обучающихся к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 4) Приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение целей и задач, согласно Рабочей программы воспитания, осуществлялось по следующим модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»,
2. «Классное руководство»,
3. «Курсы внеурочной деятельности»,
4. «Школьный урок»,
5. «Самоуправление»,
6. «Детские общественные объединения»,
7. «Экскурсии»,
8. «Профориентация»,
9. «Школьные медиа»,
10. «Организация предметно-эстетической среды»,
11. «Работа с родителями»,

12.«Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и в отношении них»

13. Истоки: воспитание вологжанина-гражданина России.

Реализация модулей рабочей программы воспитания:

1.1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Табл. 1

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Торжественная линейка «День знаний», урок Знаний, посвященный году науки и технологии	1 сентября	107
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	730
Международный день распространения грамотности (Викторины)	8 сентября	730
Всероссийский День бега «Кросс Наций-2021»	сентябрь	27
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	730
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	11 сентября	137
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	14 сентября	62
Конкурс поздравительных открыток к Дню Учителя	1 неделя октября	123
Акция «День пожилого человека	1 октября	79
День гражданской обороны	4 октября	730
Всемирный день математики	15 октября	730
«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	Октябрь	730
Интеллектуально-творческий конкурс «Мой любимый город»	октябрь	730
День народного единства	1-я неделя ноября	374
Неделя энергосбережения	9-13 ноября	
Международный день толерантности	16-20 ноября	730
«День матери»	Последняя неделя ноября	521
Международный день инвалида	3 декабря	98
День добровольца (волонтера)	5 декабря	105
День конституции (информационные классные часы)	12 декабря	730
«Новогодний серпантин», цикл мероприятий	Декабрь	730
Урок мужества «День памяти воинов, погибших в Республике Афганистан, Чеченской республики, региональных конфликтов»	Конец декабря	730
Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда»	27 января	557
День российской науки	8 февраля	134

День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами России	15 февраля	730
Цикл мероприятий «День защитника Отечества»	февраль	730
Всемирный день иммунитета	1 марта	377
Цикл мероприятий «8 марта-женский день»	март	730
Классные часы «Воссоединение Крыма с Россией»	15 марта	730
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	22-26 марта	251
Школьная научно-практическая конференция	Март-апрель	24
Цикл мероприятий, посвященный Дням защиты от экологической опасности	апрель	730
Акции, квесты, посвященные Дню космонавтики. Гагаринский урок	12 апреля	129
Тематические беседы, посвященные ликвидации аварии на Чернобыльской АС»	26 апреля	377
Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны»	30 апреля	118
Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы	4-9 мая	730
Международный день семьи	май	243
Итоговые линейки-награждения по итогам года (по параллелям)	май	730
Торжественные мероприятия «Последний звонок»	Май	78
Мероприятие, посвященное памяти воина-афганца, выпускника школы, Крылова Вячеслава	20 мая	21

Основная цель модуля «Ключевые общешкольные дела»:

Создание условий для самореализации, самовыражения детей и подростков через реализацию ежегодных ключевых дел, для обучающихся на разных ступенях обучения.

Ключевые общешкольные мероприятия представлены следующими направлениями: Традиционные мероприятия, гражданско-патриотические мероприятия, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

Формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- творческие выступления - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- Циклы мероприятий и декады, которые включают в себя разнообразные по форме мероприятия.

- викторины и творческие конкурсы различной направленности.

- информминутки

- трудовые десанты

- тематические квест-игры и др.

На уровне классов:

- тематические классные часы
- тематические выходы в кинотеатры, учреждения культуры, библиотеки.
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы.
 - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел,
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Основные результаты работы и перспективы

Основными результатами работы по модулю «Ключевые общешкольные дела» можно считать 100% вовлеченность обучающихся в школьные мероприятия. Наиболее удачными формами работы для обучающихся школы, исходя из особенностей контингента, были творческие художественные конкурсы и выставки работ, участие в акциях. С большим энтузиазмом обучающиеся принимали участие в тематических квест-играх, это позволяет в комфортной для детей форме проявить себя.

В перспективе воспитательной работы по модулю «Ключевые общешкольные дела», исходя из особенностей контингента (23 % обучающихся с ОВЗ и достаточно большое количество обучающихся, имеющих устойчивые трудности в обучении), запланировать и расширить работу по мероприятиям, включающим в себя проектную и интеллектуально-поисковую деятельность с целью формирования и совершенствования навыков смыслового чтения (эта проблема, на сегодняшний день стоит наиболее остро)

1.2. Модуль «Классное руководство. Наставничество»

Табл. 2

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы/Параллели классов	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			
Реализация рабочей программы воспитания (продолжение работы по блоку «Медиабезопасность», направленного на формирование навыков безопасного поведения учащихся в информационной среде)	1-10	Август-сентябрь	730
Мероприятия, направленные на снижение уровня школьной тревожности	1-10	Октябрь	730
Мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации	1-10	Ноябрь	730
Индивидуальная работа с учащимися:			
Тематические беседы			
Консультация школьного психолога	1-10	Сентябрь-май	364

Консультация школьного логопеда	1-6	Сентябрь-май	242
Работа с учителями, преподающими в классе:			
Успешные практики формирования читательских компетенций учащихся средней школы в работе классного руководителя Корнилова М.Ю.	Педагоги	Ноябрь 2021	44
Выступление на МО «Совместные мероприятия с учащимися и родителями школьников, способствующие процессу формирования читательских компетенций учащихся» - Илюхина З.П.	Педагоги	Ноябрь 2022	33
Городская конференция «Современные подходы к обучению изобразительному искусству» (очно) – Илюхина З.П.	Педагоги города и района	Март 2022	48
Городская конференция «Современные подходы к обучению технологии» (заочно) – Корнилова М.Ю.	Педагоги города и района	Февраль 2022	40
Реализация процесса воспитания через создание школьного сообщества, объединяющих детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. (Белозерова Н.Н.)	Педагоги	Март 2022	45
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Проведение совместных внеклассных мероприятий с родителями.	1-10, родители, педагоги	В течение всего учебного года	23
Родительские собрания	Родители, педагоги, специалисты	В течение всего учебного года	6
Индивидуальные консультации для родителей в рамках федерального проекта «В помощь семьям, имеющим детей»		По количеству обращений от родителей. Законных представителей	17
Сетевое взаимодействие со специалистами города (консультации, беседы, инструктажи, распространение агитационных материалов)	Родители, педагоги, специалисты		730

Перспективы работы:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

1.3 «Курсы внеурочной деятельности».

Табл. 3

п/п	Программа курса ВД	Направление	Количественный охват детей
1.	Школа мяча	Спортивно-оздоровительное (НОО,ООО)	75
2.	Хореография	Спортивно-оздоровительное (НОО)	45
3.	ОФП	Спортивно-оздоровительное (НОО,ООО,СОО)	105
4.	ЛФК	Спортивно-оздоровительное (НОО,ООО)	42
5.	Аэробика	Спортивно-оздоровительное (ООО)	30
6.	Футбол	Спортивно-оздоровительное (ООО)	60
7.	Азбука истоков	Духовно-нравственное (НОО)	60
8.	Азбука добра	Духовно-нравственное (НОО)	12
9.	Истоки	Духовно-нравственное (НОО,ООО)	230
10.	Проектируем виртуальные экскурсии	Духовно-нравственное (ООО)	90
11.	Юный Натуралист	Духовно-нравственное (ООО)	73
12.	Земля-наш дом	Духовно-нравственное (ООО)	45
13.	Читай-ка	Общеинтеллектуальное (НОО)	45
14.	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное (НОО)	40
15.	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное (НОО)	30
16.	Хочу все знать	Общеинтеллектуальное (НОО)	15
17.	Юный исследователь	Общеинтеллектуальное (НОО)	45
18.	К тайнам слова	Общеинтеллектуальное (ООО)	30
19.	Юный Ломоносов	Общеинтеллектуальное (ООО)	15
20.	Эврика	Общеинтеллектуальное (ООО)	86
21.	Юный журналист	Общеинтеллектуальное (ООО, СОО)	75
22.	Избранные вопросы математики	Общеинтеллектуальное (ООО)	30
23.	Я познаю мир	Общеинтеллектуальное (ООО)	45
24.	Очумелые ручки	Социальное (НОО)	45
25.	Мастерская проектов	Социальное (НОО)	30
26.	Клуб любителей природы	Социальное (НОО)	45
27.	Проектленд	Социальное (НОО)	15
28.	В жизнь по безопасной дороге	Социальное (ООО)	75
29.	Школа «Общение»	Социальное (ООО)	130
30.	Капелька	Социальное (ООО)	15
31.	Веселые колокольчики	Общекультурное (НОО)	45
32.	ДПИ	Общекультурное (НОО)	40
33.	Петрушка	Общекультурное (НОО)	12
34.	Кукольный театр	Общекультурное (НОО)	90
35.	Родничок	Общекультурное (НОО)	30
36.	Иволга	Общекультурное (ООО, СОО)	75
37.	Источник	Общекультурное (ООО)	75
38.	Промыслы Вологодской Области	Общекультурное (ООО)	100

39.	Позитив	Социальное (ООО,СОО)	45
40.	Истоки. Служение Отечеству	Духовно-нравственное (СОО)	19

1.4. Модуль «Самоуправление».

Система школьного самоуправления МАОУ «СОШ № 18» г. Череповца представляет трехуровневую ступень. **Третий уровень** - классное ученическое самоуправление, **второй** - ученическое самоуправление, **первый** - школьное самоуправление. Второй и третий уровни самоуправления составляют структуру школьного ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа.

Ученическое самоуправление взаимодействует с педагогическим советом, родительским комитетом, является частью структуры **школьного самоуправления**. Взаимодействие ученического самоуправления с педагогическим коллективом и родительским комитетом происходит через **Совет школы и Совет обучающихся**.

Совет старшеклассников «Альфа»-структурное подразделение Совета обучающихся, который выполняет функцию организации, планирования и анализа работы всех направлений школьного ученического самоуправления.

В школе 6 отделов ученического самоуправления. Содержание их работы, их количество определяется исходя их ведущих видов деятельности. У каждого отдела ученического самоуправления есть педагоги-консультанты. Педагогами-консультантами выступают директор школы, заместители директора учебной и воспитательной работе, педагог - психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, другие педагоги, способные оказать помощь членам ученического самоуправления в работе. Регулирует деятельность ученического самоуправления заместитель директора по воспитательной работе. Педагоги – консультанты участвуют в общем собрании, организуют и контролируют, направляют, координируют деятельность органов самоуправления.

Работу отделов ученического самоуправления на уровне обучающихся курирует и организует Совет старшеклассников «Альфа», во главе которого стоит председатель.

Председатель Совета старшеклассников «Альфа»:

- Организует стратегическое планирование деятельности Совета;
- Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета старшеклассников;
- Координирует работу советов классов;
- Оказывает помощь председателям советов классов;
- Осуществляет контроль исполнения решения Совета старшеклассников.

Отдел «Обучение»:

В его функционал входит планирование и организация познавательной деятельности:

- Координирует работу учебных секторов в классах;
- Через работу клуба «Эрудит», организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний учащихся: олимпиад, викторин, предметных дней и т.п. совместно с учителями;
- Создает малое научное общество учащихся и учителей с целью развития проектных и исследовательских работ;
- Сотрудничает с пресс центром, участвует в выпуске школьной газеты, освещает состояние обучения;
- Осуществляет контроль за организацией взаимопомощи учащихся, с этой целью создает группу взаимопомощи;
- Проводит регулярные рейды по проверке надлежащего состояния учебников и правильному ведению дневников.

Отдел «Культура»

- Он координирует работу школьного музея, разрабатывает на его базе экскурсии и тематические краеведческие мероприятия;
- Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: конкурсы, вечера, дискотеки и т.д.;
- Берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел;
- Сотрудничает с пресс центром , участвует в выпуске школьной газеты;
- Освещает проведение мероприятий эстетического направления;
- Через вокальный ансамбль «Иволга» принимает участие в культурно-массовых мероприятиях и концертах.

Отдел «Спорт и ЗОЖ»

- Планирует, организует подготовку и проведение в спортивно-туристических мероприятий в школе;
- Разрабатывает положения об этих мероприятиях и организует судейство на них;
- Отвечает за разработку и проведение мероприятий, связанных с пропагандой здорового образа жизни;
- Организует рейды по соблюдению чистоты и порядка в помещениях школы, класса;
- Организует учет систематически опаздывающих обучающихся и проводит с ними беседы по соблюдению режима сна и отдыха, режима дня, соблюдению правил обучающихся школы;
- Сотрудничает с пресс центром , участвует в выпуске школьной газеты.

Отдел «Информация и реклама»

- Выпуск школьной газеты «Контакт», освещающей наиболее важные события школьной жизни;
- Выпуск оперативных информационных листов, отражающих решения совета, дежурного класса;
- Отвечает за оповещение всех мероприятий проводимых в школе;
- Направляет информацию о деятельности органов ШУС для размещения в официальной группе школы ВКонтакте;
- Следит за систематическим пополнением и обновлением школьного сайта;
- Курирует информационную работу в классе;
- Отвечает за художественное оформление школы.

Отдел «Креатив»

- Разрабатывает и организует творческие мероприятия в школе (концерты, праздники, конкурсы, квесты и т.д.);
- Организует работу клуба «Каникулы» по организации досуга обучающихся в каникулярное время, в очном и он-лайн формате;
- Курирует работу объединения обучающихся «Фестивалия» по проведению массовых мероприятий различной тематики, фестивалей То есть мероприятий с большим охватом обучающихся, требующих большой организационной подготовки и состоящие из нескольких этапов;
- Освещает в школьных СМИ проводимые мероприятия.

Отдел «Профилактика и социальная активность»

- Он следит за дисциплиной учащихся, за соблюдением прав учащихся, Устава школы, правил для обучающихся;
- Организует и контролирует дежурство классов по школе;
- Организует рейды по проверке посещаемости занятий учащимися;
- Организует дежурство по школе во время массовых мероприятий;
- Принимает участие в работе «Службы медиации»;
- Курирует деятельность отряда «Юный инспектор движения» (ЮИД);
- В рамках деятельности волонтерского отряда «Позитив» организует участие обучающихся школы в социальных акциях различной направленности и уровня (от общешкольного до всероссийского).

Данная модель школьного ученического самоуправления позволяет эффективно выстраивать работу по воспитанию социально-активной личности, готовой к

саморазвитию, замотивированную к познанию и обучению, с сформированными социально-значимыми качествами и ценностными установками. В рамках реализации этой работы, каждый ребенок имеет возможность проявить и развить свои лучшие качества, а совместная работа обучающихся и педагогов является мощным ресурсом воспитания через деятельностный подход и командообразование.

Информация о мероприятиях, реализованных с участием органов школьного ученического самоуправления МАОУ «СОШ № 18»

Мероприятие	Количество участников	Достижения
1	4	5
Торжественная линейка «День знаний»	107 первоклассников, 107 родителей, 11 педагогов, 6 старшеклассников. ИТОГО: 231 чел.	
День виртуальных путешествий «День культуры без преград»	648 просмотров	
Участие в муниципальном проекте «Команда мэра»	4	Мозгунова Виктория (Председатель Совета старшеклассников «Альфа») и Андреева Надежда (руководитель отдела «Информация и реклама») стали членами Команды мэра
Акция , посвященная Дню пожилых людей	68 обучающихся	
Концерт к Дню Учителя	42 обучающихся, 39 педагогов	
Акция по сбору помощи приютам для животных	282 обучающегося	Благодарности обучающимся, участникам акции.
Тренинг на командообразование.	36 обучающихся	
День самоуправления	82 обучающихся	
«Нескучные каникулы»	7 организаторов, 695 просмотров	
Выставка рисунков «Наша армия нас бережёт»	4 организатора, 56 участников	
Урок мужества. «Подвиг Зои»	6 организаторов 211 участников	
Акция «Балконная распродажа»	6 организаторов 318 участников	Благодарственные письма от городских организаторов мероприятия
Акция «Всемирный день домашних животных	5 организаторов, 78 участников	Благодарственное письмо от приюта «Зооцит»
Викторина «День конституции»	4 организатора, 117 участников	
Урок мужества «Великие сыны Отчизны»	2 организатора, 28 участников	
Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	7 организаторов, 250 участников.	Шушкова Екатерина (9 «А» класс, участница волонтерского отряда «Позитив»)- 1 место (собрала 61 кг макулатуры)
Областной конкурс «Команда ШУС_ВО».	6 участников, 1 организатор	Диплом победителя (II место)

Городской фестиваль КВН, посвященный 245-летию города Череповца	15 участников, 2 организатора	Диплом II степени, сертификат на 30 000 рублей
Мероприятие, посвященное Дню памяти Вячеслава Крылова (воина-афганца, выпускника школы)	21 участник	

1.5. Модуль «Профорентация»

1. Выполнение показателей проекта «Профорентация»: Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс)- 83 чел. - 100 %
2. Выполнение показателей профтестирования:
6 класс- 54 чел -100 %
8 класс- 81 чел - 100 %
3. Участие школы в просмотре уроков «Проектория»: название урока: «Шоу профессий: «Цифровой мир» - 1446 чел. (26,5%)
4. Участие в «Билет в будущее» _____ 698 чел. (96%)

Табл. 4

Название мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Факультативные занятия «Профессия моей мечты»,	45	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения
	Цикл внеклассных мероприятий «Путешествие в мир профессий»(1-4 классы	352	
	Посещение дней открытых дверей в учреждения НПО, СПО, ВО (8-10 классы)	183	
	Общешкольный конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	51	
2. Городские	Городской конкурс из нетрадиционных материалов «Синтез СТАЛИ», 2020 год	2	Диплом (Бирюкова Полина, 9 Г)
	Городской конкурс «Экология и Северсталь», посвященный 65-летию ПАО «Северсталь» в рамках городской патриотической игры «Виват, Россия!»	5	Свидетельства участника
	Городской эколого-краеведческий	6	Свидетельства участника

	конкурс (АО «Аппатит») «Вместе за чистый город»		
	VII открытая интеллектуальная игра по психологии для учащихся	6	Диплом за победу в номинации «Креативный подход»
	XIII городская интеллектуально-познавательная игра по психологии	5	Диплом за победу в номинации заочного этапа «Нестандартный подход в решении педагогических ситуаций»
3.Областные	Областной конкурс «Безопасная железная дорога»	1	Грамота за участие
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Вологодской области»	2	Сертификат участника
4. Всероссийские	-	-	-
3. Количество экскурсий на предприятия и организации города (онлайн-встреч)	1	30	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения
4. Организация сетевого взаимодействия, развитие шефских связей	Встреча с представителями СПО г.Череповца	32	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения
	Встреча выпускников с ветераном Череповецкого металлургического комбината Байковым Б.А.	18	Сопровождение выбора учащимися профиля обучения

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
 - Профессиональные консультации.
- Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:
- 1 - 4 классы,
 - 5 - 7 классы,

- 8 - 10 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе знакомим ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города, области, страны. Условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

В третьей группе решаем задачи общетрудовой подготовки подростков, и создаем условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Даём информации о путях получения различных профессий. Получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства.

Тематические профориентационный классные часы

Начальная школа:

«Путь к себе» Ролевая игра.

«Профессии моих родителей».

«Все профессии важны, все профессии нужны».

Среднее и старшее звено:

«Твоя профессия. Диагностика».

«Мир моих увлечений».

«Куда пойти учиться?».

«Роль знаний, умений и навыков в профессии».

«Кем быть?».

«В поисках призвания».

«Телевидение. Театр. Кинематограф».

«Профессия – твой выбор».

«Подготовка к вступительным экзаменам. Выбор профессии».

«Успеваемость, профориентация. Целевые программы».

«Есть такая профессия – Родину защищать».

«Как выбрать ВУЗ?»

Далее организацию профориентационной работы планируется вести с соблюдением следующих принципов:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение: Круглый год функционирует и систематически обновляется стенд страничка ВК: «Куда пойти учиться».

1.6. Модуль «Детские общественные объединения».

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» осуществляют свою деятельность следующие общественные объединения: ВВПОД «Юнармия», «ЮИД», «Экологический отряд «Эко-радуга».

В отряд «Юнармия» входит 25 обучающихся 6 «А» класса нашей школы. Деятельность отряда связана с работой городской организации ВВПОД «Юнармия». Школьный отряд является активным участником практически всех городских мероприятий и акций, которые доступны для их возрастной категории: Мероприятия на мемориале боевой славы, Смотр строя и песни «Победа деда -моя Победа», акция "Память" у обелиска воинской славы 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии ("Штыки"), Вахта памяти, посвященная памяти Вячеслава Крылова, воина-интернационалиста, выпускника нашей школы. Силами отряда в школе была проведена акция «Космическая открытка» и проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы для обучающихся 1-4 классов, проведены классные часы для обучающихся 1-4 классов «Война.Блокада. Ленинград».

Отряд ЮИД «Светофор» существует на базе школы с 2012 года. В отряд юных инспекторов движения входят порядка 15-20 обучающихся 5-8 классов. На протяжении всех лет существования, члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую работу среди обучающихся школы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Это и игры для младших школьников, викторины и конкурсы, участие в мероприятиях разного уровня. Ежегодный охват мероприятиями, проводимыми отрядом ЮИД составляет порядка 85% обучающихся школы. Участники отряда стали организаторами и участниками следующих мероприятий: Всероссийский конкурс детского рисунка «Безопасная дорога», Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни».

Экологический отряд «Эко-радуга» включает в себя 30 обучающихся 7-11 классов. Деятельность экоотряда направлена на экологическое воспитание школьников через творческую, интеллектуальную и практическую деятельность. Силами отряда осуществляется реализация школьных экологических акций по сбору батареек, макулатуры, высадке рассады, благоустройству школьной и пришкольной территории, пропагандистская работа. В 2021-2022 учебном году «Эко-радуга» стали участниками городской онлайн викторины «День Земли», посвященной международному дню Земли, Городского смотра-конкурса «Создание единой эколого-развивающей среды образовательных организаций», Городского конкурса плакатов «Графёнок», Всероссийской экологической акции «Экодиктант-2022», Областного конкурса экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!», Городского конкурса рисунков и проектов «Федеральный проект «Чистый воздух» глазами детей, Всероссийской акции по сбору макулатуры «#БумБатл», Областного смотра-конкурса на лучший проект/программу по экологическому воспитанию в образовательных учреждениях Вологодской области, Научной конференции школьников и студентов младших курсов «Дебют – 2022», Школьных экологических акций «Сохрани дерево», «Подари цветок школе» и «Сезон рассады».

Табл. 5

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Цикл мероприятий в рамках Международных	Апрель-май 2022 г.	730

дней защиты от экологической опасности: Акция «Школьная рассада», Акция «Школьная клумба» по благоустройству школьного двора, Трудовой экологический десант «Школьный двор»		
Общешкольные экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Сохрани жизнь дерева» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку, спаси ёжика»	По отдельному графику в течение года	730
Оформление стенда по ПДД «Законы улиц и дорог»	Сентябрь	5
Пятиминутки по ПДД	В течение года	730
Конкурс рисунков «Я – успешный пешеход»	Октябрь	122
Неделя «Нет жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	336
Акция «Внимание, каникулы!»	1 раз в четверть	730
Классные часы «Внимание, дорога!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма	По плану классного руководителя	710
Организация и проведение акций, викторин, конкурсов по ПДД	В течение года	710
Классные часы для обучающихся 1-4 классов «Война.Блокада. Ленинград»	Январь 2022	156
Викторина для обучающихся 1-4 классов «Этот День Победы»	Апрель 2022	330
Вахта памяти жителей блокадного Ленинграда (привокзальный сквер, памятник военным медицинским сестрам)	Сентябрь 2021 г.	13
Флешмоб «Под флагом великой державы» онлайн	Август 2021 г.	4
Вахта памяти, посвященная памяти Вячеслава Крылова	20 мая 2022 г.	22
Мероприятия на мемориале боевой славы	Май 2022 г.	17
Смотр строя и песни «Победа деда -моя Победа»	5 мая 2022 г.	15
акция "Память" у обелиска воинской славы 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии ("Штыки").	Май 2022 г.	8

В перспективе воспитательной работы по данному модулю, продолжить работу школьных детских общественных организаций «Юнармия», «ЮИД», «Эко-радуга». Активизировать работу по участию в Российском движении школьников. Отряд РДШ создан (6 человек). Планируется увеличение количества членов РДШ и участие в мероприятиях данного движения.

1.7. Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Табл. 6

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Консультирование педагогов, учащихся, родителей.	В течение учебного года	789
Контроль посещаемости учащихся, систематически пропускающих учебные занятия.	В течение учебного года	0
Индивидуальные профилактические беседы с родителя и учащимися о недопущении совершения правонарушений, пропусков учебных занятий.	В течение учебного года	813

Направление ходатайств в КДН, УМВД ОПДН о систематических пропусках учебных занятий, фактах нарушения получения общего образования несовершеннолетними.	В течение учебного года	15
Контроль соблюдения требований № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	В течение учебного года	2
Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	268
Социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей, состоящих на ВШУ, находящихся в СОП.	В течение учебного года	25
Посещение семей, где учащиеся состоят на различных видах учёта, составление акта обследования социально-бытовых условий семьи.	В течение учебного года	25
Вовлечение подростков «группы внимания» в кружковую работу, культурно-развлекательную, спортивно-туристическую и иные мероприятия.	В течение учебного года	730
Ознакомление классных руководителей и педагогов ОУ по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1 раз в четверть	50
Разработка информационных буклетов для родителей на тему «Правонарушение и ребенок. Причины отклоняющегося поведения»	1 раз в четверть	34
Родительские собрания по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно со специалистами системы профилактики.	1 раз в четверть	254
Единый урок безопасности (профилактика правонарушений несовершеннолетних: комендантский час, правила дорожного движения, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних)	1 раз в четверть	698
Единый день профилактики, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Классный час для учащихся 10 классы	1 декабря 2021 года	698
Педагогическое совещание на тему «Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, употребляющими ПАВ, алгоритм действий».	1 раз в четверть	45
Родительские собрания в общеобразовательных учреждениях города по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними	1 раз в четверть	125
Профилактические беседы с учащимися, уроки безопасности, в том числе с участием врачей-наркологов, ОПДН	1 раз в четверть	698
Единый день профилактики.	1 раз в четверть	711
Конкурс рисунков с 1 по 4 класс на тему «В здоровом теле – здоровый дух» (Первичная профилактика наркомании, токсикомании в детской подростковой среде)	Март 2022	126
Единые тематические классные часы «Вологодчина против домашнего насилия в семье»	ноябрь – декабрь 2021	126
Школьная акция «Детский телефон доверия»	Май 2022 год	711
Единые классные часы на тему «Детский телефон доверия»	Май 2023 год	711
Тематические классные часы «Правила межличностного общения», «Поведение на улице и в общественных местах», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила семейного общения» и др.; 1-4 класс Тематические классные часы «Правила межличностного общения: отказ от нежелательного	Февраль – март 2022 года	685

общения»: «Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций», «Правила поведения с незнакомыми людьми»; «Семья» и др.;5-9 класс Тематические классные часы «Интимные межличностные отношения», «Семья и ее функции», «Психологический климат в семье», «Навыки, необходимые для противостояния негативным влияниям неформальной группы в сфере здоровья» и др. 10 класс		
Родительские собрания (Разъяснение родителям об уголовном законодательстве в сфере незаконного оборота наркотиков, корыстных и корыстно-насильственных преступлений, а также профилактике преступлений против половой неприкосновенности и экономических преступлений в отношении несовершеннолетних).	1 раз в четверть	289
Посещение неблагополучных семей, составление акта обследования жилищно-бытовых условий.	В течение учебного года	88
Тематические лекции для учащихся 8 классов на тему «Правила поведения в экстремальных ситуациях».	Декабрь 2020г	81
Лекции для учащихся с 10 классом «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистского и террористического характера»	Апрель 2022	18

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Предупреждение самовольных уходов и пропусков уроков без уважительной причины.
2. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, СРЦ «Росток», «Дорога к дому» и ОПДН.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по представленным направлениям:

- 1.Организационные вопросы, направленные на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- 2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
- 3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.
- 4.Индивидуальная работа с учащимися.
- 5.Работа с родителями обучающихся
- 6.Работа с неблагополучными семьями.
- 7.Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
- 9.Организационная и координационная деятельность.

10. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МАОУ «СОШ №18»

11. Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и в школе.

12. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание.

13. Способствование организации здоровой среды для становления социально активной жизнестойкости личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь;

14. Ограничение вредного воздействия неблагоприятной среды на обучающихся

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных лиц школы;

- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;

- организует родительский контроль за успеваемостью детей;

- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;

- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профорентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педагога-психолога и социального педагога;

- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;

- организует внеурочную занятость ребенка в школе в рамках, кружков, факультативов, походов и экскурсий и т. д. в целях недопущения его безнадзорности в период отсутствия родителей дома;

- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания. Особенно эффективным, к примеру, будет вовлечение подростков с девиантным поведением в работу ЮИД и волонтерский отряд «Позитив», в деятельность органов ученического самоуправления;

- в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий;

- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

- с привлечением представителей родительского самоуправления организует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместные походы на природу, посещение музеев и т. д.).

Просветительская работа.

1. Участие в работе педсоветов, Совета Профилактики, Совета старшеклассников.
2. Посещение собраний, вебинаров, совещаний методического объединения социальных педагогов.
3. Посещение профессиональных учреждений: «Череповецкий технологический колледж», «Череповецкий металлургический колледж», «ЧГУ», «Череповецкий химико-технологический колледж», «Череповецкий торгово-экономический колледж», «Череповецкий лесомеханический колледж» и др.
4. Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8-9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений, в т.ч. родительские собрания.
5. Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, стоящими на внутришкольном учете. Занятия проводятся в форме спортивных мероприятий, учебных, музыкальных занятий Параллельно проводится профилактика суицида, употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ и выявление внутренних проблем учащегося.
6. Разработка памяток для родителей, учителей и учащихся.
7. Сопровождение учащихся на дни открытых дверей учебных заведений.
8. Совместно с учащимися подготовлен и проведен сбор макулатуры и корм для животных приюта, «Балконная распродажа», «Почта добра» и др.
9. Основные темы классных часов, круглых столов: Акция «Мы выбираем жизнь», «Мы за чистые легкие», «Телефон доверия», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Конфета за сигарету», «Мы против наркотиков». Профилактические беседы по правилам поведения на улице, в общественных местах, о правилах соблюдения ПДД, и др.

Работа со всеми обучающимися школы по профилактике асоциального поведения.

Цель работы: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни..

В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, но такие вредные привычки как курение присутствуют в старшем и частично в среднем звене.

В ходе реализации поставленных целей, задач были проведены следующие мероприятия по направлениям.

Просветительная деятельность в рамках образовательного процесса включала в себя изучение основных направлений ЗОЖ в рамках предметов ОБЖ, биологии, химии:

- ✓ проведены единый классные часы по теме «Быть здоровым – здорово!» цель урока: Формирование у школьников навыков здорового образа жизни (740 чел)
- ✓ Медицинский работник школы провела беседу: «Наркотические и психотропные вещества, их влияние на здоровье подростка». Цель урока: Подготовка детей к формированию и осознанному выбору здорового образа жизни и ответственности за свой выбор 5-9 класс. (245 чел)

- ✓ Вебинар «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков»(15)
- ✓ Конкурс рисунков « Мы за здоровое будущее»(33)
- ✓ Вебинар «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков»(15)
- ✓ Вебинар «Профилактика употребления наркотиков и спайсов(15)
- ✓ Беседа с наркологом из наркологического диспансера №2 (20)
- ✓ Работа волонтерского отряда «Позитив»

Профилактическая работа с обучающимися в рамках воспитательного процесса:

В течении года проведены классные часы :

Цель: Укрепление и сохранения здоровья детей; Содействие формированию социально-позитивных потребностей и установок осознанного отказа от вредных привычек.

Проведено:

Беседа психолога с учащимися «Место игр на свежем воздухе в режиме дня школьника» (120чел), «Установка на соблюдении режима дня» «Профилактика компьютерной зависимости»(128чел);

классный час: «Профилактика наркотических веществ» 5-6 класс (680чел)

классный час :« Мы за ЗОЖ» 2-9 класс (589чел)

классный час: «Отношение подростка к пагубным привычкам» 5-9 класс (568чел)

классный час : « Я выбираю жизнь» 8-9 класс (648чел)

В течении года показано ряд видеофильмов.

« Последствие употребления ПАВ» 7-9 класс (223чел)

«ВИЧ- беда»; 8-9 классы (58чел)

« Спайс- убивает (курительные смеси) 8-9 класс (58чел)

Проведены беседы:

« Спайс - влияние на организм» 8-9класс (56чел)

« Друг или враг нам этот табак» 5-6 класс (76чел)

« СПИД – меры профилактики» 8-9 класс (55чел)

Беседа с инспектором ОПДН об административных правонарушениях и др.

Проведены акции:

« Независимое детство»

✓ Телефон доверия» классный час 4-9 класс (487чел)

✓ «День спорта и здоровья» 3-9 класс (637чел)

✓ Родительское собрание « Безопасная среда вашего ребенка» 2-9 класс (45чел)

✓ Спортакиада «Быстрее,выше,сильнее» (87чел)

✓ .Мини-футбол «Школа территория здоровья» (88чел)

✓ Соревнования по баскетболу «В здоровом теле, здоровый дух» (89чел)

✓ Утренняя зарядка под девизом «Будьте здоровы» (156чел)

« Мы за чистые легкие» (740 чел)

-Классный час с 1-10 класс, «Курить — здоровью вредить?!».

-Просмотр видеофильмов,

-Размещение в классных группах, информационных материалов, видеороликов, плакатов, -Размещение в классных группах, информационных материалов, видеороликов, плакатов по профилактики употребления СНЮС,

-Оперативное совещание в дистанционной форме на платформах ZOOM или ТИМС по профилактики курения и употребления СНЮС,

-информационный материал для размещения в группах от медицинского работника школы.

-Анкетирование для достоверной информации о проблеме табакокурения в нашей школе;(487 чел)

-Акция «конфета за сигарету» (387 чел)

-Классные часы на тему « ЗОЖ» (589 чел)

«Всемирный день борьбы со СПИДом»

1. Распространение информационных материалов по ВИЧ-профилактике и пропаганде ЗОЖ, в т.ч. буклетов, брошюр, социальной рекламы в печатном виде и посредством сайта ОО (36)

2. Проведение круглых столов, конференций, лекций и бесед для учащихся по проблематике профилактики ВИЧ-инфекции и неприятию норм рискованного поведения (23)

3. Другие мероприятия для учащихся, в т. ч. спортивно-оздоровительной направленности (34)

4. Внеклассное мероприятие для учащихся 6-9 классов: «ВИЧ/СПИД – миф и реальность» (4)

5. Внеклассное мероприятие (ролевая игра) "СПИД - чума XXI века" (4) и др.

Профилактика правонарушений:

Работа по социально – профилактической работе с обучающимися велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой и педагогической помощи.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- Сбор и обмен информацией с КДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).
- Постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением.
- Проведение в школе воспитательно – профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классными руководителями велся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. На каждого ученика заведена психолого - педагогическая карта развития, где запланированы профилактические мероприятия, которые проводят классный руководитель, социальный педагог по оказанию социально – психологической поддержки, устранению причин отклонения в поведении. Также сотрудничество с родителями обучающихся, администрацией школы.

Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Вывод: одним из основных критериев результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является снижение количества детей, совершающих правонарушения, а также их вовлечение в социально-значимую деятельность и кружковую работу. Наблюдается снижение роста правонарушений. Несмотря на большую работу с учащимися по правовому и духовно - нравственному воспитанию, в школе регулярно были нарушения дисциплины в виде курения, драк, опозданий на уроки, хамского отношения к своим одноклассникам и даже учителям и работникам школы. Исходя из данной ситуации, в следующем учебном году запланировано продолжать профилактическую работу, используя наиболее удачные коллективные и массовые приемы воспитательной работы по данному направлению. Так же мы видим необходимость пересмотреть план работы психолога в сторону увеличения индивидуальных консультаций и мероприятий, а так же расширения индивидуальной работы с «проблемными» детьми.

1.8. Модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России».

Табл. 7

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Посещение Выставка «Свет небесный» известного живописца Юрия Николаевича Волкова в череповецком музейном объединении	Февраль 2022 г.	18
Городской истоковедческий конкурс проектов «Служение Отечеству»	Апрель 2022 г.	2
Областной конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «Истоки»	Март 2022 г.	3
Городская онлайн-викторина «Мой город-Череповец»	Октябрь 2021	10
Областной фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Вологодский край»	Декабрь 2021	7
Областной конкурс «Рождество Христово, вечной жизни свет»	Декабрь 2021 г.	2
Цикл интеллектуально-творческих игр по истории г. Череповца (школьный уровень)	Ноябрь 2021 г.	730
Областной конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «Истоки»	Февраль 2022 г.	3
День рождения Вологодчины»	Конец сентября	730
Тематические музейные уроки	В течение года (по плану школьного музея)	420
Областной конкурс «Моя семья»	Январь-май	1
Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	Декабрь-январь	42
Областная акция «Я-гражданин Российской Федерации»	Декабрь-январь	1
День славянской письменности и культуры	Май	395
Курс внеурочной деятельности «Истоки»	В течение года	310

Модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» включает в себя: курс внеурочной деятельности «Истоки», блок воспитательных внеклассных мероприятий разного уровня, тематические музейные уроки (в рамках работы школьного музея). Работа данного модуля направлена на формирование чувства благодарной любви, прочной укорененности и привязанности к Отечеству, к родной Вологодской земле, её культуре, прошлому, настоящему и будущему.

Цели и задачи модуля:

- создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей русского народа, традиций Вологодского края;
- формирование у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины;
- приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.

Через курсы внеурочной деятельности, работу школьного музея, внеклассные мероприятия идет вовлечение обучающегося в активную познавательную деятельность, которая позволяет:

- формировать нравственные понятия добра, совести, сострадания, милосердия, справедливости, любви на уровне собственного духовно-нравственного и социокультурного опыта;
- содействовать принятию обучающимися системы базовых ценностей в процессе формирования целостного миропонимания;
- побуждать и мотивировать стремление обучающихся к самопознанию, духовно-нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию, самоуправлению;
- воспитывать бережное отношение к своему Отечеству и малой Родине.

На занятиях внеурочной деятельностью используются

- активные формы воспитания, направленные на развитие ресурсов личности ученика и классного коллектива (социокультурные тренинги: ресурсный круг, работу в парах и в группах, мнемотехнику, активный выбор, и др.);
- идет освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий на уровне личностного развития, вовлечение школьников в проектную деятельность, которая предоставит им возможность развить управленческие способности, навыки эффективного общения.

Важным направлением воспитательной работы по модулю «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» является взаимодействие с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми познавательную, культурную и досуговую деятельность. Системное сотрудничество с родителями происходит через следующие виды и формы взаимодействия:

- общешкольный и классный родительские комитеты,
- совместное творчество (внеклассные мероприятия по плану классных руководителей).

На школьном уровне проводятся общешкольные мероприятия, которые дают возможность творческой самореализации обучающихся, предоставляют возможность живого общения представителей разных поколений, формируют социокультурный опыт, такие как: школьная олимпиада по истоковедению; защита проектов «Служение Отечеству»; классные семейные праздники.

На городском и региональном уровне идет участие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях, включенных в Календарный план областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций таких.

Основными **результатами** воспитательной работы по данному модулю можно считать выстроенную систему работы по направлению «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России», результативную работу школьного музея, создание цикла экскурсий, подготовку экскурсоводов-школьников.

Перспективы и планы:

- продолжать поисковую работу в рамках деятельности школьного музея;
- активизировать участие и увеличить охват обучающихся в мероприятиях разного уровня по данному направлению;
- включить в план работы школьного ученического самоуправления больше мероприятий по данному модулю.

1.9. Модуль «Школьные спортивные клубы».

Табл. 8

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Турнир по мини-футболу	Сентябрь 2021	96
Кросс «Золотая осень»	Октябрь 2021	23
Легкоатлетические эстафеты	Октябрь 2021	44
Турнир по подвижной игре «Перестрелка» 2-4 классы	Октябрь 2021	110

Турнир по волейболу	Март 2022	60
Соревнования по стритбаскету	Декабрь 2021	18
Президентские состязания	Апрель 2022	655
Лыжные эстафеты	Март 2022	64

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением школы. ШСК призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья учащихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

ШСК создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Основные виды спорта в ШСК – О.Ф.П, футбол, флорбол

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом .

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в городе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства

На 2022-2023 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи по развитию школьного спортивного клуба:

- Активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей), участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.
- Привлечь большее количество учащихся к мероприятиям ШСК
- Продумать план и сроки проведения мероприятий школьного уровня, включив в него мероприятия с родителями.
- Усилить контроль за посещаемостью детей «группы риска».
- В каникулярное время организовать занятия физической культурой и спортивные состязания.

1.10. Другие модули, прописанные в рабочей программе воспитания

Табл. 9

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
----------------------------	------------------	-------------------

Выпуск школьной газеты «Контакт»	1 раз в четверть	20 активных участников, 730 читателей
Публикации школьных новостей в официальной группе школы ВК	ежедневно	1500 читателей
Организация тематических экскурсий в библиотеки, музеи, учреждения дополнительного образования, предприятия и т.д.	В течение года по плану классных руководителей	730
Воспитательная составляющая урока. Участие учителей предметников в тематических конкурсах по воспитательной работе Работа учителей – предметников над личными методическими темами: «Обучение смысловому чтению на уроках технологии», «Бинарные и интегрированные уроки как наиболее продуктивные формы проведения учебных занятий, направленных на реализацию новых образовательных стандартов», «Смысловое чтение на уроках физической культуры при работе с учебником», «Использование современных технологий на уроках музыки как средство повышения мотивации при работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися», «Формирование мотивации к занятиям физической культуры у учащихся с использованием инновационных технологий» и др.	В течение года	45 педагогов
Общешкольные и классные родительские собрания и индивидуальные консультации родителей	В течение года	95 % родителей.
Благоустройство школьной и пришкольной территории	В течение года	730
Проект «Школьный музей» (экскурсии и мероприятия в трёх экспозициях музея)	В течение года	730

В Рабочую программу воспитания включены так же модули «Школьные медиа», «Экскурсии», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

Работа по модулю «Школьные медиа» ведется через работу по созданию школьной газеты «Контакт». Подготовка обучающихся к написанию статей в газету и в школьную группу идет через курсы внеурочной деятельности «К тайнам слова» и дополнительную общеобразовательную программу «Юный журналист». Так же «Школьные медиа» представлены официальной группой школы ВКонтakte, где дети, педагоги и родители ежедневно могут поделиться новостями из школьной жизни.

Модуль «Экскурсии» реализуется по плану классных руководителей и является обязательным для работы с классами. В этом модуле присутствует и профориентационная составляющая (экскурсии в учреждения СПО, и ВО), и общекультурное направление (экскурсии в музеи, библиотеки, походы в кино и на концерты.). Так же обязательным в планах воспитательной работы классных руководителей включение экскурсий в школьный музей.

Воспитательная составляющая урока реализуется через модуль «Школьный урок». Исходя из специфики преподаваемого предмета, педагоги школы ведут воспитательную работу по направлениям: патриотическое воспитание (история, обществознание, русский, литература, музыка, ИЗО и т.д.), экологическое воспитание (биология, экология), Прпаганда ЗОЖ (Биология, физическая культура); принимают

активное участие в конкурсах по воспитательной работе разного уровня, используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Так же ведут работу по реализации личной методической темы и как классные руководители и как учителя предметники.

Очень большая работа ведется по модулю «Работа с родителями». В данном направлении работают администрация, классные руководители, специалисты службы сопровождения. Этот модуль неразрывно связан с другими модулями Рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Профилактика социально негативных явлений». Работа идет через общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. на которых родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, социального педагога, заместителя директора по ВР, классных руководителей.

- родительские форумы в группах классов ВКонтакте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация идет через такие формы работы:

- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.
- Школьный музей. После проведенного летом 2020 г. ремонта первого этажа ведется работа по созданию школьного музея в трёх кабинетах школы. С сентября 2021 г. работа ведется в трёх экспозициях: «Истоки Родины моей» (История создания школы. От деревни Панькино до сегодняшних дней), «Художник Ю.Н. Волков»(о жизни и творчестве художника) , «О подвигах, о жизни, о судьбе»(выпускники школы). Из числа обучающихся подготовлены экскурсоводы школьного музея. Разработан цикл экскурсий по всем трём экспозициям. На базе музея проводятся воспитательные мероприятия патриотической и художественной направленности.

1.11. Методическая работа по воспитанию.

№ п/п	Направления работы	Ключевые мероприятия	Результат
1	Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса	Заседание МО классных руководителей	Формирование документации классного руководителя
2	Формирование цифрового портфолио учащихся	Презентация портфолио	Формирование цифровой документации классного руководителя
3	Осуществление помощи молодым специалистам	Организация работы наставников с молодыми	Консультации наставников. Консультация «Профилактика

		специалистами	школьной дезадаптации обучающихся 1, 5 классов». Консультация по выявленным затруднениям.
4	Консультация педагогов по реализации подраздела Рабочей программы воспитания и (внесение блока «Медиабезопасность», направленного на формирование навыков безопасного поведения учащихся в информационной среде)	Заседание МО классных руководителей	Реализация программы воспитания и социализации учащихся направленного на формирование навыков безопасного поведения учащихся в информационной среде
5	Теоретическое и практическое освоение единой методической темой	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Рациональные способы организации воспитательной работы по формированию читательских компетенций учащихся». - «Круглый стол» «Современные успешные технологии для формирования и развития навыков смыслового чтения посредством воспитательной работы». - Методический практикум «Система работы классного руководителя по формированию личностных компетенции школьников через воспитательную работу». 	Обобщение практического опыта
6	Работа по преодолению затруднений	<ul style="list-style-type: none"> - Групповая консультация «Требования к составлению плана воспитательной работы на год». - Консультация «Развитие самоуправления в родительском коллективе, родительский комитет» - Консультация «Самообразование классного руководителя» - Консультация «Составление анализа воспитательной работы» - Решение проблемных задач на тему «Внеурочная деятельность учащихся». - Консультация «Анализ внеурочной деятельности» 	Решение индивидуальных проблем и затруднений
6	Организация самообразования	Работа педагогов над личной методической темой	Отчеты по работе над личной методической темой

7	Изучение, обобщение и распространение передового опыта. Развитие инновационной деятельности	- Взаимопосещение открытых воспитательных мероприятий. - Участие в профессиональных конкурсах для классных руководителей	Выполнение плана МО классных руководителей
8	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	Аттестовано 11 педагогов
9	Организация научно – исследовательской работы	Определение темы исследований. Проведение стартовой диагностики по теме исследования. Консультация «Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе»	Выступление обучающихся на школьной учебно–исследовательской конференции «Первые шаги в исследовании»
10	Диагностика и мониторинг	Проведение диагностик в классном коллективе по плану МО	Анализ и корректировка, путей решения внутриклассных проблем и вопросов
11	Контрольно – аналитическая деятельность	Консультация «Требования к анализу воспитательной работы в классе»	Анализы и отчеты классных руководителей по воспитательной работе
12	Совершенствование учебно – методической базы	Создание банка педагогических идей.	Экскурсионные разработки для музея школы для обучающихся разных возрастов
13	Работа с родителями	Консультация «Формы взаимодействия с родителями».	Формирование перечня форм работы с родителями
14	Организация творческой работы учащихся и внеклассной работы с ними	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня Консультация и смотр портфолио обучающихся.	Участники творческих конкурсов - 68% обучающихся

**Обобщение опыта работы по вопросам воспитания
(Всероссийский, региональный, муниципальный, школьный уровни).**

Ф.И.О.	Полное название мероприятия (тема, дата проведения, место проведения)	Тема выступления (указать форму участия: очное выступление, стендовый доклад, публикация и т.д.)	Результат (сертификат, диплом, благодарность и т.д., сканы или фото направить на электронную почту школы)
Белозерова Н.Н.	1. Научно-практическая конференция “Образование детей с ОВЗ в ОО: опыт, проблемы, перспективы” 31.03.2022 (городская с региональным участием) 2. Экологический диктант	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ на индивидуальных и групповых занятиях по чтению” (видеовыступление)	Сертификат участника Сертификат

<p>(всероссийский уровень) ноябрь 2021</p> <p>3.Олимпиада “Современное образование” (всероссийский уровень) ноябрь 2021</p> <p>4.”Областной конкурс “Лучшие практики инклюзивного образования” ноябрь 2021</p> <p>5.Школьный конкурс методических разработок по математике в рамках декады по математике декабрь 2021</p> <p>6.Школьный конкурс методических разработок по литературному чтению в рамках декады по литературному чтению март 2022</p> <p>7.Школьный конкурс методических разработок по русскому языку в рамках декады по русскому языку февраль 2021</p> <p>8.Публикация на всероссийском образовательном портале “Продленка” ноябрь 2022</p> <p>9.Публикация на всероссийском образовательном портале “Продленка” март 2022</p> <p>10.МО классных руководителей апрель 2022</p> <p>11.Этнодиктант (всероссийский) октябрь 2021</p> <p>12.Городской конкурс “Культурное наследие народов России: сохранение и</p>	<p>Заочно</p> <p>Заочно</p> <p>Коррекционно-развивающая работа со слабослышащими детьми”</p> <p>Конспект урока “В гостях у Деда Мороза”</p> <p>Конспект урока “Рубцовскими тропами”</p> <p>Конспект урока “Имя существительное”</p> <p>“Вологодской земле”</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ на индивидуальных и групповых занятиях по чтению”</p> <p>Реализация процесса воспитания через создание школьного сообщества, объединяющих детей и взрослых яркими и содержательными событиями.”</p> <p>Программа “Мы эту землю Родиной зовем”</p> <p>Сценарий мероприятия “Мамины глаза”</p>	<p>участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом степени</p> <p>Диплом степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>3</p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p></p>
---	---	--	---

	<p>развитие”</p> <p>13. Публикация на всероссийском образовательном портале “Продленка” ноябрь 2021</p> <p>14. Педагогический совет по работе с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Методы и приемы работы для детей с ОВЗ на уроках практико-ориентированных предметов</p>	<p>выступление</p>
<p>Бурштинская Е.А.</p>	<p>1. Консультация для учителей города. “Особенности подготовки учащихся с ОВЗ к ГИА по АООП ООО</p> <p>2. IX межрегиональные заочные Педагогические чтения «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья; опыт, перспективы»</p> <p>3. XVI Всероссийская научно-практическая конференция “Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности”</p> <p>4. VIII городская конференция “Юный Ломоносов для учащихся, занимающихся по АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>5. VII городские педагогические чтения “Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно-развивающей</p>	<p>1. Очное выступление. “Подготовка учащихся с ЗПР к устному экзамену по русскому языку”</p> <p>2. Статья ..”Опыт изучения литературного произведения (на материале поэмы М.Ю.Лермонтова « Мцыри»)) в классах с ОВЗ, обучающихся по адаптивной образовательной программе” Опыт изучения литературного произведения (на материале поэмы М.Ю.Лермонтова « Мцыри»)) в классах с ОВЗ, обучающихся по адаптивной образовательной программе</p> <p>3. Очное выступление ”.Формирование коммуникативных компетенций учащихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы”</p> <p>4. Член жюри</p> <p>Член экспертной группы</p>	<p>2. Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность (приказ УО мэрии г. Череповца № 244 от 11.02.2022г.)</p> <p>Благодарность (приказ УО мэрии г. Череповца №1917 от</p>

	<p>работы в образовательном учреждении”</p> <p>Январь 2022 г. МАОУ “СОШ № 18”</p> <p>6.Муниципальная малая олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов</p>	<p>Член предметной комиссии</p>	<p>23.12.2021)</p>
Корнилова М.Ю.	<p>1.городской конкурс “Новогодняя феерия”</p> <p>2.городская научно-практическая конференция “Современные подходы к обучению предметной области “Технология”</p> <p>3.школьный конкурс методических разработок “Празднуем Новый год и Рождество” номинация “Методическая разработка урока”</p> <p>4.Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование “Такие разные уроки, но в каждом мастера рука”</p> <p>5.Всероссийский технологический диктант</p> <p>6.школьный конкурс методических разработок классного часа по пожарной безопасности</p> <p>7.XII Всероссийский педагогический конкурс “ФГОСОРазование”</p> <p>8.областной конкурс “Новогодние фантазии”</p> <p>9.Региональная программа по повышению финансовой грамотности населения Вологодской области</p> <p>10.Всероссийская культурно-</p>	<p>Методическая разработка урока</p> <p>разработка урока по технологии “Планирование кухни-столовой”(5 класс)</p> <p>методическая разработка классного часа “Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам!”</p> <p>участие в осеннем “КИБЕР финансовом марафоне”</p>	<p>диплом победителя</p> <p>по итогам конференции материалы размещены в электронном сборнике</p> <p>диплом 1 степени</p> <p>благодарственное письмо</p> <p>сертификат</p> <p>диплом 1 степени</p> <p>диплом победителя</p> <p>сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>сертификат</p>

	<p>просветительская акция “Культурный марафон”</p> <p>11.Международный фестиваль “Задача дня” номинация “Самое оригинальное решение”</p> <p>12. городской конкурс методических разработок “Путь к системному мышлению” ДДиЮТ</p>	<p>методическая разработка для 5 класса по технологии “Интерьер кухни-столовой”</p>	<p>диплом лауреата</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p>
Илюхина З.П.	<p>1. Городская Конференция «Современные подходы к обучению изобразительному искусству» ЖГГ</p> <p>2. Сборник «Урок в современной школе. Часть 2. Средняя школа» Центр научных инвестиций Нижний Новгород</p> <p>3. Рабочая программа по изобразительному искусству</p> <p>4. Выступление на заседании МО практико-ориентированных предметов</p> <p>5. Выступление на заседании МО классных руководителей</p> <p>6. Работа в жюри городского конкурса плакатов и рисунков “Графенок”</p>	<p>Проведение Мастер – класса «Арт- самооценка»</p> <p>Конспект урока изобразительного искусства «Очарование балета»</p> <p>Социальная сеть nsportal http://nsportal.ru/node/5387232</p> <p>«Стратегия смыслового чтения. Приёмы работы с текстом на уроках изобразительного искусства»</p> <p>Совместные мероприятия с учащимися и родителями школьников, способствующие процессу формирования читательских компетенций учащихся</p>	<p>Сертификат за активное участие</p> <p>Сборник «Урок в современной школе. Часть 2. Средняя школа» УДК 373.31 ББК 74.2 У714 2022 С.118-122</p> <p>Свидетельство о публикации в электронном СМИ 06.02.2022</p> <p>Выписка из протокола</p> <p>Выписка из протокола</p> <p>Благодарность</p> <p>Приказ №874 от 04.05.2022</p>
Картавая Г.Д.	<p>1.Консультация для учителей города "Особенности подготовки учащихся с ОВЗ к ГИА по АООП ООО”</p> <p>2.Городская онлайн- викторина”Люди доброй</p>	<p>Очное выступление "Подготовка детей с ЗПР к написанию творческого задания на ГВЭ-9 по русскому языку"</p> <p>онлайн</p>	<p>сертификат</p> <p>Диплом</p>

	<p>воли”</p> <p>3.Межрегиональная онлайн-викторина “Найти человека в человеке” к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского.БУК ВО “Вологодская областная универсальная библиотека”</p> <p>4.Школьный конкурс “Как прекрасен этот мир”</p> <p>5.Выступление на МО классных руководителей</p> <p>6.Педсовет по работе с обучающимися с ОВЗ</p> <p>7.Педагогические чтения</p> <p>8.Городская научно-практическая конференция для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>онлайн</p> <p>очное, член жюри</p> <p>“Требования к условиям реализации программы коррекционной работы и специфика технологии для формирования и развития навыков смыслового чтения посредством воспитательной работы.”</p> <p>выступление очно “Работа с текстом на уроках литературы”</p> <p>эксперт</p> <p>член жюри</p>	<p>Благодарность</p>
Коннова М.Ю.	<p>Открытый заочный конкурс методических разработок педагогических работников МУМП “Организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике деструктивного поведения” МАОУ “ЦО № 32”</p>	<p>Разработка классного часа-презентации для подростков “О вреде наркотиков”</p>	<p>Приказ от 25.02.2022 № 364 Диплом в номинации “Внеурочные мероприятия по профилактике деструктивного поведения детей и подростков</p>
	<p>Он-лайн урок “С деньгами на “Ты” или Зачем быть финансово грамотным?” ЦБ РФ</p>	<p>Организатор мероприятия</p>	<p>Сертификат № 576588</p>
	<p>Городской семинар “Разработка и реализация психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ” МАОУ “СОШ № 25” 25.11.2021</p>	<p>Очное выступление “Коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ”</p>	<p>Приказ от 14.01.2022 № 58 Благодарность за подготовку, организацию и проведение</p>

			городского практического семинара.
	Городской проект “Ресурс для каждого” БФ “Дорога к дому” 2021	Участник проекта	Сертификат
	школьный конкурс методических разработок “Празднуем Новый год и Рождество” МАОУ “СОШ № 18” декабрь 2021	Методическая разработка внеклассного мероприятия	Диплом 2 степени Приказ от 29.12.2021 № 482-ОД
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций”Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ОО” г.Москва 2022 ЦИТ и МО “Развитие”	Участник олимпиады	Диплом победителя
Морозова Ю.А.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения “Соблюдай ПДД” (ноябрь)	Конспект урока	Диплом участника
	Школьный конкурс методических разработок (в рамках декады) “Зимняя тематика” (декабрь)	Конспект урока	Диплом 1 степени
	Городской заочный конкурс образовательных практик “Культурное наследие народов России: сохранение и развитие”, посвящённое году народного искусства и культурного наследия. (февраль)	Конспект урока	Сертификат участника
	Школьный конкурс методических разработок по русскому языку(в рамках декады)(февраль)	Конспект урока	Диплом 2 степени
Припорова Е.А.	Всероссийский Математический флешмоб MathCat , 28.11.2021	Заочно	Диплом “отличника” 2 место
	Апробация примерных рабочих программ по учебным предметам. (Институт стратегии развития образования РАО), 14.02.2022	Заочно	Сертификаты за участие в апробации будут высланы в Волог. область, а затем переданы в УО и затем в

			образовательную организацию
	Оценка комплекта типовых методических материалов (Институт стратегии развития образования РАО), 14.02.2022	Заочно	Сертификаты за участие в апробации будут высланы в Волог. область, а затем переданы в УО и затем в образовательную организацию
	Международный флешмоб “Задача дня”, 15.12.2021	Заочно	Диплом лауреата
	Всероссийский технологический диктант, 15.12.2021	Заочно	Сертификат участника
	IV Всероссийский химический диктант, 14.05.2022	Заочно	Сертификат
Рыбина Е.В.	<p>1. Областная студенческая научно-практическая конференция «Исследования и практика обучающихся - путь к формированию профессиональной компетентности» 19.04.2022 годаг. Белозерск БПОУ ВО “Белозерский индустриально - педагогический колледж им. АА.Желябовского.</p> <p>2. Городской заочный конкурс методических разработок “Коррекционно- развивающие технологии в работе с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения” март 2022 г. МАОУ “СОШ № 18”, МАОУ “ОШ для обучающихся с ОВЗ № 35.</p> <p>3. I городской конкурс для педагогов “Педагогическое мастерство”</p> <p>4. Урок безопасности “Информационная безопасность”</p> <p>5. Сборник материалов “Инфоурок”-2021 (IX часть) 05.12.2021</p> <p>6. Всероссийская</p>	<p>Стендовый доклад “Уроки развития речи у учащихся с ограниченными возможностями здоровья”</p> <p>Коррекционные технологии на уроке в коррекционном классе.</p> <p>“Коррекционно- развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения на уроках русского языка”</p>	<p>Сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат</p>

	<p>педагогическая конференция “Педагогика: теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании”-2021. г.Екатеринбург, 7 декабря-21 декабря 2021 года.</p> <p>7. Всероссийский правовой (юридический)диктант .декабрь 2021 г.</p> <p>8. Всероссийская педагогическая конференция “Педагогика: теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании”-2021. 29.12.2021</p> <p>9. Городской конкурс стихов “Любимый город Череповец” ноябрь 2021</p>	<p>публикация статьи на тему “Виды педагогического оценивания на уроках русского языка и литературы”</p> <p>доклад “Уроки развития речи у учащихся с ограниченными возможностями здоровья” заочно</p> <p>публикация статьи в сборнике материалов по теме “Уроки развития речи у учащихся с ограниченными возможностями здоровья” заочно</p>	<p>свидетельство</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат</p> <p>свидетельство о публикации</p> <p>сертификат участника</p>
Рябева С.А.	<p>Университет 20.35: Оценка компетенций по направлению «Цифровая грамотность», 07.01.2022</p>	<p>Заочно</p>	<p>участие</p>
	<p>Анкетирование РАХнис: “Изучение актуальных проблем профессионально - педагогической деятельности учителя в условиях реализации цифровой трансформации общего образования”, 23.01.2022</p>	<p>Заочно</p>	<p>участие</p>
	<p>Апробация примерных рабочих программ по учебным предметам. (Институт стратегии развития образования РАО), 14.02.2022</p>	<p>Заочно</p>	<p>Сертификаты за участие в апробации будут высланы в Волог. область, а затем переданы в УО и затем в образовательную организацию</p>
	<p>Оценка комплекта типовых методических материалов (Институт стратегии развития образования РАО), 14.02.2022</p>	<p>Заочно</p>	<p>Сертификаты за участие в апробации будут высланы в Волог. область, а затем переданы в УО и затем в образовательную организацию</p>

Смирнова Н.К.	<p>Городской смотр-конкурс “Создание эколого-развивающей среды ОО”, ноябрь 2021</p> <p>1 городской конкурс для педагогов “Педагогическое мастерство” 18.04.2022</p> <p>Научная конференция школьников и студентов младших курсов “Дебют - 2022”</p>		<p>Диплом степени 1</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Благодарственное письмо</p>
Трифанов А.Ю.	<p>Городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» 31 марта 2022</p>	<p>Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания</p>	Сертификат
Черняева Г.С.	<p>Школьный конкурс методических разработок по русскому языку(в рамках декады) (февраль)</p> <p>Городской заочный конкурс образовательных практик “Культурное наследие народов России: сохранение и развитие”, посвящённое году народного искусства и культурного наследия. (февраль)</p>	<p>Публикация на сайте Конспекты уроков РФ (внеклассное мероприятие) декабрь</p>	<p>диплом степени 2</p> <p>Сертификат участника</p>
Шувалова Е.Н.	<p>Областная студенческая научно-практическая конференция «Исследования и практика обучающихся - путь к формированию профессиональной компетентности» 19.04.2022 года г. Белозерск БПОУ ВО “Белозерский индустриально - педагогический колледж им. АА.Желябовского</p>	<p>Стендовый доклад “Особенности преподавания информатики в условиях инклюзивного образования”</p>	Сертификат
	<p>IV городская (с региональным участием) научно - практическая конференция” Образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы” 31.03.2022 г. Череповец, МАОУ “ОШ для</p>	<p>Очное выступление по теме “Развитие аналитико-синтетической деятельности учащихся с задержкой психического развития на уроках информатики”</p>	Сертификат

	обучающихся с ОВЗ № 35”		
	Городской заочный конкурс методических разработок “Коррекционно- развивающие технологии в работе с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения” март 2022 г. МАОУ “СОШ № 18”, МАОУ “ОШ для обучающихся с ОВЗ № 35”	Коррекционно - развивающие технологии в работе с учащимися с ЗПР на уроке информатики (конспект урока)	Диплом 1 степени
	Городской заочный конкурс методических разработок “Коррекционно- развивающие технологии в работе с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения” март 2022 г. МАОУ “СОШ № 18”, МАОУ “ОШ для обучающихся с ОВЗ № 35”	Член жюри	Благодарность (приказ УО мэрии г. Череповца № 697 от 08.04.2022г.)
	VII Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием “Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде” 7-9.12.2021 г. г. Псков	Видеодоклад по теме “Педагогическая поддержка учащихся с ЗПР при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий при обучении информатике”	Диплом
	IX Педагогические межрегиональные заочные чтения “Практика образования детей с ОВЗ: опыт, перспективы” 10-27.11.2021 г. г. Вологда	“Реализация модуля “Школьный урок” рабочей программы воспитания на уроках информатики в классах, занимающихся по АООп для детей с ЗПР”	Сертификат
	Педагогический интенсив «Возможности развития системного мышления обучающихся в образовательной практике педагогов» 25.01.2022 г. МАОУ ДО “ДДиЮТ имени А.А.Алексеевой”	Очное выступление по теме “Развитие системного мышления обучающихся с ЗПР на уроках информатики”	Сертификат
	VII городские педагогические чтения “Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно- развивающей	Видеовыступление по теме “Особенности применения дистанционных образовательных технологий при обучении информатике	Диплом за успешное участие

	работы в образовательном учреждении” Январь 2022 г. МАОУ “СОШ № 18”	учащихся с ЗПР”	
	VII городские педагогические чтения “Современные подходы к организации и содержанию диагностической и коррекционно- развивающей работы в образовательном учреждении” Январь 2022 г. МАОУ “СОШ № 18”	Член экспертной группы	Благодарность (приказ УО мэрии г. Череповца № 244 от 11.02.2022г.)
	Городской семинар - практикум “Особенности разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для учащихся с ЗПР на уровнях начального общего и основного общего образования” 20.10.2021 г. МАОУ “СОШ № 18”	Очное выступление по теме “Контроль и реализация АООП для обучающихся с ЗПР”	Благодарность (приказ УО мэрии г. Череповца № 55 от 14.01.2022г.)
	Консультация для учителей города “Особенности подготовки учащихся с ОВЗ к ГИА по АООП на уровне основного общего образования” 18.11.2021 г. МАОУ “СОШ № 18”	Очное выступление по теме	
	VIII городская конференция “Юный Ломоносов” для учащихся, занимающихся по АООП для учащихся, занимающихся по АООП для детей с ОВЗ” 26.04.2022 МАОУ “СОШ № 18”	Член жюри	Благодарность
	Олимпиада “Основы наук”	Организатор мероприятия	

1.12. Оценка эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией

Эффективность воспитательной деятельности определяется путем диагностик, которые проводятся по плану, систематически.

Уровень школьной тревожности учащихся определяется при помощи теста «Несуществующее животное».

Анализ данной проективной методики представлен в описательной форме с использованием четырех уровней:

1 – низкая тревожность: прорисовка округлых, добродушных животных;

2 – нейтральный рисунок: проявляется защитная агрессия, это – пачкание контурной линией или удвоение; имеются заслоны, жилы;

3 – повышенная тревожность: направленность на рисунке острых предметов разной формы, в разных направлениях;

4 – высокая тревожность: неаккуратность соединений, «островки», находящие друг на друга линии или сочетание в одном рисунке множества острых предметов (рога, зубы т.п.).

Анализ данной методики в 2021-2022 году показал следующие результаты:

Высокий уровень школьной тревожности показали 14% обучающихся, повышенный уровень тревожности у 26 % обучающихся, 60% обучающихся показали средний и низкий уровень тревожности.

Диагностика «Уровень развития классного коллектива» показывает высокий уровень: 20% классов, средний-77% , низкий уровень-3%.

Анкетирование «Изучение ценностных ориентаций обучающихся» в начальных классах. Исследование показало, что среди ценностей школьников господствуют семейные ценности, здоровье, но с возрастом эта тенденция сокращается. Также можно отметить неравномерное распределение ценностей не только по возрасту, но и полу. Девочки более нацелены на создание семьи и появление детей, нежели мальчики, однако представители мужского пола среди своих стремлений отмечают получение образования, достойную работу и материальное благополучие.

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» (А.А.Андреев)

В данном учебном году уровень удовлетворенности стал выше. 66% учащихся показали высокую степень удовлетворенности школьной жизнью, что на 4% выше прошлогодней.

Тестирование «Оценка готовности старшеклассников к профессиональному выбору» по методике Л.Н.Кабардовой

По результатам тестирования можно говорить об уровне готовности к профессиональному самоопределению, обучающиеся 8 классов имеют в основном средний (8чел.(35%) и высокий балл 9чел.(47%), значит, ребята готовы к профессиональному самоопределению.

Диагностическое обследование с целью изучения уровня воспитанности обучающихся. Диагностика проходила с применением диагностической программы изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой.

Лучше всего у обучающихся начальной школы сформированы такие показатели воспитанности, как «Отношение к обществу» (патриотизм) и «Отношение к людям» (доброта и отзывчивость)

Наименее развит у обучающихся 2,4 классов показатель «Отношение к себе» (самодисциплина). Наблюдается увеличение детей с высоким уровнем самодисциплины к 4 классу на 6% (по сравнению с 2020-2021 учебным годом).

Лучше всего у учащихся 6,8,11 классов сформированы такие показатели воспитанности, как «Отношение к собственности», «Отношение к людям» и «Отношение к себе» – по этим критериям у большинства обучающихся высокий уровень. По этим показателям количество детей с высоким уровнем увеличивается к 10классу

Вывод:

Исходя из данных диагностики, прослеживается положительная динамика общего уровня воспитанности учащихся от 2-х к 10-му классу. Наблюдается спад общего уровня воспитанности к 6 и 8 классам в сравнении с начальной школой. К 10-му классу общий уровень воспитанности снова повышается.

Классным руководителям рекомендовано:

В 2-4 классах особое внимание уделить направлениям «Отношение к себе» (самодисциплина), а также «Отношение к физическому труду» и воспитанию трудолюбия.

В 6-8 классах – расширить работу по направлениям «Отношение к обществу», патриотическим темам, а также вопросам трудового воспитания и собственной ответственности за свою учебу.

Наблюдаются стабильно высокие результаты воспитательного процесса по основным направлениям воспитательной программы образовательной организации.

В анкетировании родителей «Удовлетворённость воспитательным процессом в образовательной организации» приняло участие 85 % родителей детей обучающихся в школе. Положительные результаты воспитательной работы в школе и вовлеченности обучающихся в массовые общешкольные и досуговые мероприятия отмечают порядка 87% родителей (из числа опрошенных), 10 % опрошенных родителей считают, что воспитательные мероприятия не оказывают значительного влияния на воспитание их детей и 5 % опрошенных родителей не удовлетворены результатами воспитательной работы в школе.

II. Реализация мероприятий в рамках муниципальных и региональных программ.

2.1. Региональный проект по патриотическому воспитанию граждан Вологодской области» (Закон области от 28 декабря 2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», постановления Правительства области и распоряжения Губернатора области с изменениями от 01.01.2021 г.)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание обучающихся.

Патриотическое воспитание школьников в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Основная цель данного направления: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; создание условий для формирования и развития человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Одной из основных целей воспитательной работы школы является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию через совершенствование и развитие форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учётом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного взаимодействия с социальными партнёрами.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

- Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях.

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.

- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.

- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Реализация работы по патриотическому воспитанию ведется через

- организацию и проведение общешкольных мероприятий;

- внедрение форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия через систему работы классных руководителей;

- внеурочную работу;

- работу органов самоуправления школьников.

- сетевое взаимодействие.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направленности для формирования у ребят чувства патриотизма.

Гражданско - правовая направленность патриотического воспитания представлена в школе едиными тематическими классными часами, уроками мужества, тематическими беседами, викторинами, экскурсиями по музеям и памятникам.

Патриотическое воспитание в школе ведется и через мероприятия художественно-эстетической направленности. Используются такие формы работы, как выставки, творческие конкурсы

Духовно-нравственная направленность патриотического воспитания проходит через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края (вокальное объединение «Иволга», курсы внеурочной деятельности: «Истоки», «Виртуальные экскурсии», «Народные промыслы», «Моя Вологодчина»; уроки изобразительного искусства и технологии). Данными видами деятельности охвачены 100% обучающихся. Так же в школе традиционно проходят встречи с ветеранами войны и труда.

Спортивно-оздоровительная направленность патриотического воспитания представлена спортивными праздниками, соревнованиями, конкурсами, турнирами. Мероприятия проводятся с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, как будущих защитников отечества, будущих отцов и матерей здорового поколения.

Так же работа по патриотическому воспитанию ведется и через мероприятия экологической направленности, т.к патриот своей Родины обязан заботиться о природных богатствах всей России и своей малой Родины, в частности, должен понимать важность сохранения и восстановления окружающей среды, и заботиться о своей малой родине и о школе. Мероприятия этого направления проводятся через деятельность объединения «Эко-радуга» и представлены в плане воспитательной работы школьными акциями, субботниками, конкурсами, конференциями, викторинами.

Мероприятия по патриотическому воспитанию в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» имеют систематический характер, отражены в планах воспитательной работы школы и классных руководителей в частности, что позволяют добиться значительных результатов на разном уровне. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы школы и проходит через все модули Рабочей программы воспитания.

Табл. 1

Уровень	Дела, события, мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Информминутка «День окончания Второй мировой войны» (день воинской славы России)	730	Охват- 100%
	Устный журнал «Имя твоё неизвестно, память о тебе вечна», посвящено памяти неизвестного солдата	730	Проведено и разработано советом старшеклассников
	Цикл интеллектуально-творческих игр по истории г. Череповца	730	Совместная работа совета обучающихся и классных руководителей
	Онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства	730	Охват- 100%
	Урок мужества «Война. Блокада. Ленинград»	730	Охват- 100%
	Общешкольная радиоминутка «День памяти о россиянах,	730	Охват- 100%

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества»		
	Общешкольный конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «О подвиге, о мужестве, о славе»	81	14 дипломантов
	Онлайн концерт к Дню победы «Песни войны»	34	
	«Мы за здоровый образ»	78	36 дипломов победителей
	Открытка к дню пожилого человека	92	
	Торжественный митинг, посвященный памяти воина - интернационалиста В.Крылова.	22	
2. Городские			
	Акция "Пес и кот"(помощь животным в приюте)	5	Благодарственные письма
	Конкурс"Мы в ответе за тех ,кого приручили"	1	Сертификаты участников
	Онлайн-викторина «Люди доброй воли»	2	Комаров Александр 3 место
	«Новогодняя феерия»	28	Сертификаты
	Конференция «Юный Ломоносов»	Комиссаро в Дмитрий	1 место
	Олимпиада «Основы наук»	Тихомиров а Екатерина	сертификат
	Научная конференция «Дебют-2022»	Лебедева Злата	Сертификат
	«Вместе мы сможем больше»	3	Сертификаты участников
	«Стиль жизни- здоровье!2021!»	1	Сертификат участника
	«Открытка Деду Морозу»	1	Сертификат участника
	«России важен каждый»	2	Сертификат участника
	Юбилейный значок «Содружество»	1	
	«Моя любимая мама»	5	Сертификат участника
	Акция «Балконная распродажа»	178	Диплом 3 степени; сертификаты участников
	Городская выставка творчества детей с ОВЗ «Таланты без границ»	2	Сертификаты участников
	Фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	1	Сертификат участника
	Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг»	2	
	«Зеленая планета»	1	Сертификат участника
	«В стране веселого детства»	1	Сертификат участника
	Фестиваль «В гостях у сказки»	7	Кулешова Настя, Анисимова Кристина, Кириллов Артур, Малышева Кристина, Прокофьев Ярослав, Тепляков Павел. Дерябина Варвара-диплом за 3 место

Акция» Гуманитарная помощь для жителей Донбасса»	317	
Участие в городской акции «Добро ветеранов. Изготовление сувениров. «Поздравление ветеранов. Изготовление сувениров.	9	Благодарственные письма
Творческий конкурс экологической направленности» Берегите первоцветы!»	1	Кулешова Настя-3 место по городу
Акция «Мы помним! Мы сохраним!»	10	
Марафон Доброго Бобра	9	Благодарственные письма
«России важен каждый»	1	Куликов Илья (сертификат участника)
Городской онлайн-конкурс открыток-поздравлений «С днем рождения Череповец»	1	Куликов Илья (свидетельство участника)
Городская онлайн-викторина «Знатоки дороги»	1	Климина Катя (свидетельство)
Городской онлайн-конкурс открыток-поздравлений «с днем народного единства»	1	Климина Катя (свидетельство)
Акция- конкурс «Вальс снежинок»	1	Климина Катя (сертификат)
Конкурс рисунков «Мамино лечение»	1	Ерин Егор (диплом 3 степени)
«Права человека»	1	Гурин Н. (сертификат участника)
«Герои моего народа- герои России»		Ерин Е.С. (сертификат)
Маяковский «Я знаю силу слов, я знаю слов набат!»	1	Климина катя (свидетельство)
Лапа помощи	3	Смирнов А.Р., Куликов И.Ю., Иост Кристина
Сбор макулатуры	2	Смирнов А.Р., Куликов И.Ю.
Открытка деду морозу	1	Куликов И.Ю. (сертификат участника)
«В армии служил»	1	Куликов И.Ю. (сертификат участника)
«Ребятам о зверятах»		Вишняков Захар (сертификат участника)
«Моя любимая мама»		Смирнов Саша (сертификат)
Экологический диктант	1	Ерин Егор (сертификат)
Новогодняя феерия	2	Куликов И.Ю. Климина Е.Ю. (сертификаты участников)

Онлайн-викторина «люди доброй воли»	62	сертификаты
Благотворительная акция «Сладкое настроение»	27	сертификаты
Акция «Помоги собраться в школу»	36	Дипломы
Конкурс рисунков "Учитель-рулевой планеты"	3	Кузьмина Валерия, 3б, Диплом победителя, Валеева Анна, 3б сертификат участника, Ширяева Эльмира, 3б Сертификат участника
Конкурс рисунков "Правильное питание-залог здоровья"	2	Голинченко Софья, 3б, Сертификат участника, Низамудинова Фотима, 3б, Сертификат участника
Школьные годы-счастливые дни	2	Буторина Карина, 3б, Диплом 3 степени, Кузьмина Валерия, 3б Сертификат участника
Городская онлайн-викторина "Знатоки дороги"	1	Валеева Анна, 3б свидетельство участника
Городской конкурс "Вальс снежинок"	3	Валеева Анна, 3б, Голинченко Софья, 3б Ширяева Эльмира, 3б Свидетельство участника
Городской конкурс "Книга своими руками"	1	Валеева Анна, 3б Сертификат за лучшее издание
Онлайн-конкурс открыток-поздравлений "С Днем народного единства"	1	Буторина Карина, 3б свидетельство участника
Онлайн-конкурс открыток-поздравлений "С Днем рождения, Череповец"	1	Буторина Карина, 3б свидетельство участника
Конкурс рисунков "Защитники Родины", приуроченный ко Дню защитника Отечества	1	Голинченко Софья (Сертификат)
Фестиваль науки в Вологодской области	1	Валеева Анна Сертификат
Городской конкурс "Графенок"	18	
Городской конкурс детского творчества, посвященный 90-летию Гражданской обороны России "Безопасность глазами детей в г. Череповце"	1	Сертификат
Городской экологический смотр-конкурс на лучшую клумбу «Цветущая фантазия»	15	Диплом участника
Онлайн-викторина «Мой город – Череповец»	10	Першке Валерия, Андреев Артемий, виноградов Артем, гончарова Елена, Соколова Анжелика, Брайцев Станислав,

			Кузнецов Роман, Штыкова Полина. Кириллов Константин, <i>дипломы 1 и 2 степени</i>
Городской конкурс рисунков и проектов "Федеральный проект «Чистый воздух глазами детей»	1		Соколова Анжелика, Диплом участника
Городская онлайн-викторина «Люди доброй воли», посвященная Международному дню волонтера	1		Шивринский Максим, диплом 1 степени
Городская благотворительная акция «Соберем ребенка в школу»	2		Зайцева Алина, Комаров Михаил, нет наградных материалов
Городское развлекательное мероприятие «Мы зажигаем в Новый год!»	27		
Городская экологическая акция «Птичья столовая»	1		Брайцев Станислав, итоги не подведены
Спортивно-развлекательный праздник «Зимние забавы»	10		Диплом за 3 место
Городской конкурс детского творчества, посвященного 90-летию Гражданской обороны России «Безопасность глазами детей»	1		Соколова Анжелика
Городская онлайн-викторина «День Земли», посвященная Международному дню Земли	1		Кузнецов Роман, диплом 1 степени; Соколова Алиса, диплом 2 степени
Акция-конкурс «Вальс снежинок»	1		Гузь Никита, сертификат
Конкурс «Новогодняя Эко-открытка»	1		Гузь Никита, сертификат
Акция-конкурс «Вальс снежинок»	1		Гузь Никита, сертификат
Фестиваль «Дорога без опасности»	1		Гузь Никита, свидетельство
Городской конкурс «России важен каждый! », посвящённый Всероссийской переписи населения -2021 года	14		Свидетельство участника
Городской конкурс «Подарок маме»	1		Сертификат
Городской конкурс «Моя любимая мама»	1		Лазунова Юлиана 9 а класс Диплом 1 место
Онлайн -викторина "Семейное счастье	1		Сертификат
Городской конкурс на лучший видеоролик по пропаганде здорового образа жизни «0-5-30»		Белякова П., Бирюкова П., Костерина М.	
Олимпиада по основам православной культуры		Белякова П., Суровцева К.	Диплом, сертификат
Городской историко-патристический конкурс проектов «Служение Отечеству»		Северов Н., Поваров К.	Дипломы 2 и 3 степени
3.Областные			

е	Культурно-просветительская акция "Беловский диктант"	3	Тихомирова Екатерина, победитель
	«По волнам школьных лет»	1	Участие
	«Чистый воздух» глазами детей»	1	Сертификат участника
	«Рождество Христово- вечной жизни свет»	1	
	Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Вологодский край»	7	Сертификат участника
	Областной фестиваль юных сказателей "Доброе слово"(муниципальный этап)	1	Участник-Дерябина Варвара
	«Ты в памяти в сердце родная сторона»	2	Климина Е.Ю. Смирнов А.Р. (сертификаты участника)
	Конкурс рисунков "Овеянный славой Российский флаг"	1	Тарновская Василиса, 3б, свидетельство участника
	Конкурс рисунков "Многонациональная Россия"	1	Тарновская Василиса, 3б, свидетельство участника
	Областной конкурс рисунков "Моя безопасность"	1	Зубанов Михаил, 3б, Свидетельство участника
	Областной конкурс экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!»	1	Караваев Максим Диплом 3 степени
	Областной конкурс кроссвордов «Молодежь выбирает трезвость»	1	Сертификат участника
	Областной конкурс рисунков «Моя безопасность»	1	Диплом участника
	Областной конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	1	Андреева Надежда 9 а класс Диплом 2 степени
	Областной конкурс «Моя любимая мама»	1	Лазунова Юлиана 9 а класс Диплом Гран-При
	Творческий конкурс «Кобчик-птица 2021 года»	1	Лазунова Юлиана 9 а класс 2 место
	Онлайн-викторина «Люди доброй воли»	2	Диплом 1 степени 9 а класс Шушкова Екатерина
	Городской онлайн-конкурс творческих работ «Новый год и Рождество у ворот»	1	Диплом 1 степени Шушкова Екатерина
	2 городской экологический конкурс стихов и рисунков «Очарованный природой»	2	Лазунова Юлиана диплом 2 степени, 9 а класс
	Областная патриотическая интернет-викторина «Снайпер Арктического эфира», посвящённая 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза радиста-полярника А.А. Полянского	1	Диплом победителя Лепихин Максим 9а класс

	Областной конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	1	Диплом 2 степени
	Областной конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «Истоки»	3	Дипломы 1 и 3 степени
4. Всероссийские	«Осенние чудеса»	3	Диплом 2 степени Диплом 1 степени сертификат
	«Эти удивительные животные»	3	Диплом 3 степени Сертификат участн. Диплом 2 степени
	Нарисуй елку Победы	4	Сертификат участника
	Открытый виртуальный конкурс выставка рисунка «Великая война-Великая Победа»	5	Сертификат участника Диплом 2 степени Тарновская Василиса
	Всероссийский конкурс рисунков "Люблю зиму"	6	Валеева Анна, 3б Буторина Карина, Низамудинова Фотима, 3б Голинченко Софья, 3б Кузьмина Валерия3б Кулешова Настя
	Урок безопасности-2021	8	
	Новогодний дом	1	Куликов И.Ю. (сертификат участника)
	Всероссийский детский творческий конкурс "Планета знаний"	1	Валеева, Анна, 3б, Диплом 2 степени
	Всероссийский детский творческий конкурс "Мир профессий"	1	Валеева, Анна, 3б, Диплом 2 степени
	открытый виртуальный фотоконкурс-выставка «Эти удивительные животные»	3	Кузьмина Валерия, 3б Павлова Катерина, 3б Ширяева Эльмира, 3б Дипломы участников
	Викторина для младших школьников "Веселая география. Евразия"	11	Буторина Карина, 3б, Диплом 1 степени, Ширяева Эльмира, 3б, Диплом 1 степени
	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"(на сайте Учи.ру)	18	Денисов Кирилл, 3б, Диплом победителя, Палова Катерина, 3б, Сертификат участника, Зубанов Михаил, 3б, Сертификаты участника
	Викторина для младших школьников "Пословицы. Поговорки и крылатые выражения" (на сайте "Совушка)	3	Ширяева Эльмира, 3б, Диплом 1 степени
	Международный виртуальный конкурс рисунков "Великая война-Великая Победа"	1	Валеева Анна (Диплом 3 степени)
Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	1	Караваяев М., диплом 1 степени	
Конкурс паблик-арта	1	Гузь Никита,	

	«Культурный кот»		сертификат
	Конкурс «Гордость страны»	1	Умурзаков Я., диплом 1 степени
	Конкурс «Просто космос»	1	Караваев М., диплом 1 степени
	Иллюстрированная викторина «Да будет свет»	1	Диплом за участие

Табл. 2
Мероприятия, посвященные празднованию 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Общешкольный конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «О подвиге, о мужестве, о славе»	Апрель 2022 года	77
Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся» в рамках уроков ИЗО	Апрель 2022 года	668
Участие в городском фестивале строя и песни, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победа деда, соя Победа»	Май 2022 года	15
Участие в городском мероприятии Сборы отрядов г. Череповца ВВПОД «Юнармия»	Март 2021 года	16
Нарисуй елку Победы	Декабрь 2021 года	6
Открытый виртуальный конкурс выставка рисунка «Великая война-Великая Победа»	Апрель 2022 г.	4
Акция «Мы помним! Мы сохраним!»	Май 2022 г.	12
Мероприятия на мемориале боевой славы	Май 2022 г.	17
Смотр строя и песни «Победа деда -моя Победа»	5 мая 2022 г.	15
акция "Память" у обелиска воинской славы 286-й Ленинградской Краснознаменной стрелковой дивизии ("Штыки").	Май 2022 г.	98

2.2. Участие в реализации Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (участие в мероприятиях различных уровней).

Табл. 3

Уровень	Название мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников, фамилии призеров (при наличии)
1. Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный и городской уровень)	Октябрь 2021 г.	166 участников (12 победителей , 29 призеров) -школьный этап 7 участников муниципального этапа. (1 призер – Хикматов Маруф 10 класс)
	Городской спортивно-развлекательный	Январь 2022 г.	40

	праздник «Зимние забавы»		
	Городские соревнования по ОФП среди обучающихся 8-9 классов школ города в рамках спартакиады «Спорт против наркотиков»	23 апреля 2022	6
	Городской турнир по флорболу	апреля 2022	12, 3 место
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Внимание на старт»	28 декабря	12
2.Региональный	-	-	-
3.Федеральный	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021»	Март 2022	16
	«Кросс Нации - 2021»	Сентябрь 2021	23

2.3. Участие образовательного учреждения в реализации межведомственного взаимодействия:

Табл. 4 «Школа мяча», ГТО

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Фестиваль ГТО для работников образования	6	
Участие в сдаче норм ГТО	18	3 бронзовых значка (Воробьев Кирилл, Озерянская Наталья, Трошичев Даниил)

Табл. 5 «Охрана окружающей среды»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Всероссийская экологическая акция «Экодиктант-2021»	Ноябрь, 2021	20
Областной конкурс экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!»	Октябрь, 2021	3 (благодарственное письмо)
Городской конкурс рисунков и проектов «Федеральный проект «Чистый воздух» глазами детей	Ноябрь 2021	6 (дипломы участников)
Всероссийская акция по сбору макулатуры «#БумБатл»	Ноябрь 2021	100 (сертификаты участников)
Областной смотр-конкурс на лучший проект/программу по экологическому воспитанию в образовательных учреждениях Вологодской области	Октябрь 2021	1 (Диплом участника)
Городская онлайн-викторина «Люди доброй воли»	Декабрь 2021	15 (дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участников)

Городская онлайн-викторина «День Земли»	Декабрь 2021	5 (дипломы 1,2 степени)
Научная конференция школьников и студентов младших курсов «Дебют – 2022»	Апрель 2022	1 (социальный проект «Зеленые острова радости»)
Фестиваль науки Вологодской области «Лаборатория знаний»	Декабрь 2021	1 (диплом 3 степени)
Школьная экологическая акция «Сохрани дерево»	Ноябрь 2021	200 (дипломы и сертификаты)
Школьная экологическая акция «Подари цветок школе»	Сентябрь 2021	100 (дипломы и сертификаты)
Школьная экологическая акция «Сезон рассады»	Март-май 2021	250 (дипломы и сертификаты)
Всероссийская экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»	Март-июнь	600

Вывод по итогам анализа работы:

Проанализировав воспитательную работу МАОУ «СОШ № 18», отмечается системность работы, тесная взаимосвязь всех модулей рабочей программы воспитания. Исходя из особенностей контингента школы (23% обучающихся в классах коррекции, 24 обучающихся состоит на внутришкольном учете, 5 человек на учете в ОПДН, 17 обучающихся из неблагополучных семей) можно отметить большую, целенаправленную хорошо продуманную организацию воспитательной работы по модулям «Классное руководство», «Профорентация», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и в отношении них».

Исходя из анализа воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что в целом школой ведется серьезная педагогическая работа, которая позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы добился значительных результатов в вопросах воспитания учащихся:

- повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, что привело к повышению самооценки и потенциала личности;
- отмечается развитие школьного ученического самоуправления;
- консультации психолога, логопеда, социального педагога, а также внедрение в практику новых методических рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников и родителей оказали корректирующую помощь в работе по воспитанию детей;
- в школе созданы условия для развития гармонической личности каждого школьника.

Эти задачи реализованы в процессе усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, государственных программ и находят отражение в плане работы школы, протоколах педсоветов, заседаниях МО классных руководителей.

В школе ведется эффективная работа по профилактике правонарушений и вредных привычек, по патриотическому воспитанию школьников и спортивно-оздоровительная работа и работа по экологическому воспитанию учащихся.

Тем не менее, не все классные руководители прослеживают динамику развития класса и не все заполняют портфолио с самоанализом своей воспитательной деятельности, работу с родителями, детьми и семьями, требующими особого педагогического внимания;

- обобщение опыта работы, особенно, помощь молодым классным руководителям проходит не на достаточно высоком уровне;

- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе снижается (перегрузки учителей и детей, ухудшение состояния здоровья детей и учителей, недостаточное материально-техническое снабжение школ и многое другое).

На основе проблем, которые были выявлены в процессе воспитательной деятельности, можно выделить задачи на следующий учебный год:

- формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- воспитывать у детей уважение к труду и трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Классным руководителям:

- продолжить работу по самоанализу и самоконтролю своей воспитательной деятельности в сравнении с прошлым учебным годом;
 - обратить внимание на дисциплину, отношение к учебе и общение учащихся;
 - использовать различные диагностические методики и исследования для изучения личностного роста учащихся;
 - вести работу совместно с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний учащихся, с психологом и социальным педагогом с целью урегулирования воспитательных вопросов в классных коллективах.
- различными социальных и профессиональных групп.

Вывод: воспитательная работа в школе ведется на необходимом уровне, что удовлетворяет современным потребностям школы, педагогов и обучающихся, позволяя в полной мере реализовать свои способности во внеклассной и внеурочной деятельности, а также своевременно получать интересующую их и родителей информацию по вопросам воспитания.

Цели: в 2022-2023 учебном году:

1. продолжить работу на формирование у учащихся установки на ЗОЖ и безопасное поведение в быту и на улице;
2. продолжить формировать любовь к Родине, родному краю, близким и окружающим учащимся людям, природе;
3. обучать умению жить в коллективе, считаться с мнением окружающих;
4. изучать особенности учащихся из группы риска, развивать индивидуальную работу с ними;
5. привлекать родителей к образовательному и воспитательному процессу;
6. создавать необходимые условия для развития творческих способностей детей.
7. продолжать развивать работу школьного спортивного клуба;
8. продолжать работу по развитию школьного музея.

В 2023 году Учреждение продолжит работу по:

- обеспечению условий качественного и доступного обучения на уровнях начального и основного общего образования;
- обеспечению качественного выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к ГИА, в том числе в форме ОГЭ и ГВЭ, по всем направлениям и со всеми участниками образовательных отношений;
- совершенствованию системы работы по формированию профессиональной компетентности педагогических работников школы, в том числе молодых специалистов с целью повышения результативности практико-ориентированной методической деятельности;
- внедрению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствованию материально-технической базы Учреждения, обеспечивающей безопасные условия функционирования школы;
- обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования основ экологической культуры, здорового образа жизни подрастающего поколения, усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;
- реализации плана мероприятий по внедрению «Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду к обороне»;
- развитию кадрового потенциала, повышению квалификации, внедрению современных образовательных технологий;
- расширению участия органов государственно-общественного управления в решении задач Учреждения;
- повышению имиджа Учреждения через освещение достижений участников образовательного процесса на сайте школы и в средствах массовой информации;
- реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО для учащихся с ОВЗ;
- внедрению единой независимой системы оценки качества образования;
- совершенствованию системы выявления, поддержки одаренных и способных детей, развитию инновационного потенциала педагогов Учреждения;
- формированию установки законопослушного поведения у несовершеннолетних;
- подготовке нормативно-правовых документов Учреждения для внедрения профильного обучения с целью обеспечения системы непрерывного образования;
- выполнению целевых показателей, соответствующих Стратегии развития города Череповца до 2022 года.

Директор МАОУ «СОШ № 18»



Ref

М.Г.Сафарова