

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2 от 30.08.2022

Утверждено
приказом МАОУ «СОШ № 18»
№ 272 от 30.08.2022



Директор  М.Г.Сафарова

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ № 18» г. Череповца реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая основа

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред.13.07.2015);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации» от 17.12.2010г. №1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устава МАОУ «СОШ № 18»

Режим образовательного процесса

Учебный план по ООП обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Недельная нагрузка не превышает максимально-допустимой.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель. Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, объём допустимой учебной нагрузки в 5-7,9 классах в режиме пятидневной учебной недели, в 8 классах в режиме шестидневной учебной недели.

Начало занятий первой смены в 8 часов 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут каждая.

Начало и окончание года, сроки и продолжительность каникул устанавливается учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока – 40 минут.

Общие характеристики предметных областей.

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Изучение данной предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметную область филология, предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры;

-включение в культурно- языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров, сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально - смысловых типов и жанров.

Изучение области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»** должно обеспечить:

формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: История (История России. Всеобщая история.), обществознание, география.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Математика и информатика (Математика, алгебра, геометрия, информатика)

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать

полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественно-научные предметы (Биология, физика, химия)

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство (Изобразительное искусство. Музыка)

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Региональный компонент

Региональный компонент реализуется через содержание учебных предметов: география, биология, история, основы духовно-нравственной культуры народов России, литература, обществознание и курсы внеурочной деятельности.

Общая характеристика учебного плана

Структура учебного плана ООО содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности. Минимальное количество часов на уровне основного общего образования -5267, максимальное -6200.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие образовательные области: русский язык и литература (учебные предметы: русский язык, литература), родной язык и родная литература (учебные предметы: родной язык, родная литература) иностранные языки, второй иностранный язык (учебные предметы: иностранный язык, второй иностранный язык); математика и информатика (учебные предметы: математика,

алгебра, геометрия, информатика); общественно-научные предметы (учебные предметы: история, обществознание, география); естественнонаучные предметы (учебные предметы: физика, химия, биология); искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство); технология (учебные предметы: технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет: основы духовно-нравственной культуры народов России).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, часы передаются на изучение учебных предметов, содержащихся в обязательной части учебного плана в целях более полного освоения программы формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО учебный план предусматривает возможности введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности обучающихся, в том числе и этнокультурные. В связи с этим часы на уровне общего образования используются на изучение экологии Вологодской области, а также на факультативы «Избранные вопросы математики» и «Комплексный анализ текста» с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 18».

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительная оценка, которая основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся 5-9 классов по всем предметам инвариантной части учебного плана Учреждения на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилу математического округления.

По предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отметка ставится в бинарной форме «зачтено-не зачтено». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

По факультативным курсам проводится безотметочное обучение, которое направлено на решение основной задачи – развитие ребенка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

**Учебный план
основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего 5-9
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык				34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	68	68	68	272
	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	68	68	68	68	374
	ОБЖ				34		34
Количество часов		986	986	1020	1122	1054	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	34	34	34	136
Экология Вологодской области			34				34
Избранные вопросы математики				17	17	17	51
Комплексный анализ текста				17	17	17	51
Всего		986	1020	1054	1156	1088	5304

**Учебный план
основной общеобразовательной программы
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Промежуточная аттестация
		6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	4	4	4	4	Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 18». Среднее арифметическое четвертных отметок, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана. По предмету ОДНКНР «зачтено - не зачтено».
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык							1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5							
	Алгебра			3	3	3	3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	
	Информатика			1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России									
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	
	Физика			2	2	2	2	2	2	
	Химия					2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1					
Технология	Технология	2	2	1	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	
	ОБЖ					1	1			

льности										
	Индивидуальный проект							1	1	
Количество часов		29	29	30	30	32	32	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Экология Вологодской области		1	1							
Избранные вопросы математики				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Комплексный анализ текста				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Количество часов				1	1	1	1	1	1	
Итого часов		30	30	31	31	33	33	33	33	
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка (5-7,9 кл. 5-дневная учебная неделя, 8кл. -6-дневная учебная неделя)		30	30	31	31	34	34	33	33	

**Примерный учебный план
основной общеобразовательной программы основного общего образования
на 2022 - 2023 учебный год
для детей, обучающихся индивидуально на дому**

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей, обучающихся индивидуально на дому, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется школой самостоятельно на основании Образовательной программы, учебного плана образовательного учреждения на текущий учебный год, с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план индивидуального обучения является частью основной общеобразовательной программы ФГОС ООО (5-9 класс).

Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Правительства Вологодской области от 08.04.2005 №364 «О порядке реализации закона области «Об индивидуальном воспитании и

- обучении детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении» (с изменениями);
4. Постановления Правительства Вологодской области от 29.12.2017 №1208 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и Порядка предоставления мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому»;
 5. Приказ Департамента образования Вологодской области от 24.12.2014 №3055 «Об утверждении порядка организации дистанционного обучения детей – инвалидов, являющихся обучающимися государственных или муниципальных общеобразовательных учреждений, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется на дому»;
 6. Приказ Управления образования мэрии города Череповца от 19.11.2013 № 1265 «Об утверждении Положения об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому».
 7. Устав МАОУ «СОШ № 18» .

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на учебный год отдельно для каждого учащегося.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому (если иное не указано в заключении врачебно-контрольной комиссии медицинской организации) по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) учащегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации основной образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (5-9 класс);

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения с учетом индивидуальных потребностей ребенка.

Продолжительность учебного года в 5 –9 классах –34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 18».

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительная оценка, которая основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся 5-9 классов по всем предметам инвариантной части учебного плана Учреждения на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилу математического округления.

По предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отметка ставится в бинарной форме «зачтено-не зачтено». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества,

воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учебным планом предусмотрены часы для освоения курсов внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся. Внеурочная деятельность для обучающихся индивидуально на дому, организуется совместно с классом, в котором они обучаются.

**Учебный план
основной общеобразовательной программы основного общего образования
на 2022 - 2023 учебный год
для детей, обучающихся индивидуально на дому**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего 5-9кл.
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	59,5	59,5	59,5	314,5
	Литература	34	34	25,5	25,5	25,5	144,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
	Родная литература (русская)	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык	8,5	17	8,5	8,5	17	59,5
	Второй иностранный язык				17	17	34
Математика и информатика	Математика	102	102				204
	Алгебра			68	68	68	204
	Геометрия			17	17	34	68
	Информатика			17	17	8,5	34
Общественно-научные предметы	История	17	17	17	17	34	102
	Обществознание	17	17	17	8,5	17	76,5
	География	17	17	17	17	17	85
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	8,5					8,5
Естественно-научные предметы	Биология	17	17	17	17	17	85
	Физика			17	17	17	51
	Химия				17	17	34
Искусство	Изобразительное искусство	8,5	8,5	8,5	8,5		34
	Музыка	8,5	8,5	8,5			25,5
Технология	Технология	8,5	8,5	8,5	8,5		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
	ОБЖ				8,5		8,5
Количество часов		340	340	340	340	374	1734
Самостоятельное освоение учебного материала		646	680	748	816	748	3638
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	
Всего		986	1020	1088	1156	1122	5372

Примерный учебный план
основной общеобразовательной программы основного общего образования
на 2022 - 2023 учебный год
для детей, обучающихся индивидуально на дому

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		5	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,75	1,75	1,75	Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 18». Среднее арифметическое четвертных отметок, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана. По предмету ОДНКНР «зачтено - не зачтено».
	Литература	1	1	0,75	0,75	0,75	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5	
	Второй иностранный язык				0,25	0,5	
Математика и информатика	Математика	3	3				
	Алгебра			2	2	2	
	Геометрия			0,5	0,5	1	
	Информатика			0,5	0,25	0,25	
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25					
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Физика			0,5	0,5	0,5	
	Химия				0,5	0,5	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		
	Музыка	0,25	0,25	0,25			
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	ОБЖ				0,25		
Количество часов		10	10	10	10	11	
Самостоятельное освоение учебного материала		19	20	22	24	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-		
Итого часов		29	30	32	34	33	

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ № 18» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в

процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 18» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования,

